(DO NOT OPEN THIS QUESTION E ARE ASE M DL:1/D1		o. of Printed Pages : 29
ARE ASK M. Phil/Ph.D/UR SUBJECT	(ED TO DO SO) S - EE - JanE	Dec 2017
SUBJECT	: Education	2017
A	Y	10197
Time : 1¼ Hours		Sr. No.
Roll No. (in figures) 16 0000 0000	. Marks : 100	Total Questions : 100
Name MESSIA COSMAS DEKO	olus) one, six, zero,	Lero, Ze no: Zero Zero, Zero Zere bu D
Nother's Name_WILTER	Father's Name_Mon	1ANYI
OSELSO	Date of Examination 20	101 2017 Dave
(Signature of the Candidate)	. (1	Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within two hours after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
- 4. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 5. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 6. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 7. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

Scanned by CamScanner

				1
1.	The Supreme root	cause of the world	d according to the Sa	nkhya Philosophy is :
	(1) Purusa	(2) Gunas	(3) Prakriti	(4) Buddhi
	सांख्य दर्शन के अनुस	तार जगत का मूल कार	12 37	
	(1) पुरुष	(2) गुण	(3) प्रकृति	(4) बुद्धि
2.	According to San	khya Philosophy, t	he mind or intellect	is:
	(1) Conscious m			us material entity
	(3) Unconscious		0.201	tradical differences in the
		, सार मन या बुद्धि है :		(i) so a topol
	-	9		। सत्ता
		स्ता		have I My the second second
2		一、四、西方、南田	AP THE MAY BE	$\left\ \left\ \left$
3	,	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	(2) The and a	the Vedee
	(1) The beginni	-	(2) The end of (4) Study of (4)	Vedic Philosophy
	(3) Study of the		(4) Study of v	edic Thilosophy
	वेदान्त का साहित्य		(१) रेनों का भा	a consider and the co
	(1) वेदों की शुरुअ		(2) वेदों का अन (4) वैदिक दर्शन	
	(3) वेदों का अध्यर	49	(4) वादक दरान	विमे अव्ययग
4	According to Sa	ankhya Philosophy	, Ahankara is said to	be of :
	(1) Two kinds		(2) Three kir	ids
	(3) Four kinds		(4) Five kind	ls
	सांख्य दर्शन के अ	नुसार अहंकार होते हैं	:	 O(2) [2] 2(2) [2] but and (a) A(a) [2] 2(2) [2] but a data
	(1) दो प्रकार के		(2) तीन प्रकार	के
	(3) चार प्रकार के	the restance relation	(4) पाँच प्रकार	a and an and a start of the
	5. In the context kinds of immed	of Jaina theory of l diate extra-sensory	knowledge which of knowledge that are	the following are the two high never liable to any error ?
	(1) Manahpar	yaya and Kevala	(2) Mati an	d Sruta
	(3) Avadhi an		(4) Aksma	nd Aparoksha
	20110			p.*

Univers

mer

-ult

10.2

25

2

56.3

41.1

17.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

P. T. O.

Scanned by CamScanner

ज्ञान के जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्वरित वाह्य सेंसरी ज्ञान के दो उच्च प्रकार जो किसी भी त्रुटि के लिए जिम्मेदार नहीं है :

- (1) मनःपर्याय एवं केवल (2) मति और श्रुत
- (3) अवधि और अवग्रह (4) अक्षं और अपरोक्ष
- 6. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are :
 - (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam
 - (2) Satyam, Sruta, Siddhas
 - (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct
 - (4) Samiti, Gupti, Trasa
 - जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं
 - (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय (2) सत्यम, श्रुत, सिद्धा
 - (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र (4) समिति, गुप्ति, त्रास
- 7. In the context of 'Logical Positivism as a'Philosophy', it is believed that :
 - (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically
 - (2) It uses language for logical analysis
 - (3) Both of the above are correct
 - (4) None of the above are correct

तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है :

- (1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है।
- (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं
- (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है
- 8. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include :
 - (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality
 - (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path
 - (3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and right conduct
 - (4) Resourcefullness, alertness and fearlessness
- M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

Scanned by CamScanner

I STREET AND

- जैन धर्म के अनुसार बॉण्डेज को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं :
- (1) ईश्वर में विश्वास, दुख और वास्तविकता
- (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह
- (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य
- (4) साधन से परिपूर्ण, सावधानी और भयरहित
- 9. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following :
 - (1) Curosity, Motivation Attentiveness and Verification
 - (2) Perception, Inference, Compare and testimony
 - (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour
 - (4) Mind, the self, cognition and action

बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुने :

- (1) उत्सुकता, प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन
- (2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही
- (3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार
- (4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य
- 10. The essence of Buddha's enlightment which he was eager to share with all followbeings are known as :
 - (1) Four noble truths (2) Five noble truths
 - (3) Six noble truths (4) Twelve noble truths
 - बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :
 - (1) चार आर्य सत्य (2) पाँच आर्य सत्य
 - (3) छः आर्य सत्य (4) बारह आर्य सत्य
- 11. In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called astangika-marga)?
 - Right conduct (2) Right effort
 - (3) Right knowledge (4) Right speech

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

P. T. O.

Scanned by CamScanner

31.

38. ³

53.

55.2

3

39.³ 54.³

69.2

22. 4

7.3

8.3

4	A
बुद्ध के द्वारा बताए दुःख से स्वतन पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें आ	त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आउ ब्टांगिका मार्ग भी कहा गया है ?
(1) सही कार्य (2) सही	कोशिश (3) सही ज्ञान (4) सही वक्तव्य
12. According to Buddha, source	e of knowledge was :
(1) Experience	(2) Logic
(3) Language	(4) The immaterial mind
बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन भ	था :
(1) अनुभव	(2) तर्क
(3) भाषा	(4) सारहीन मन
13. According to Marxists the	form of Education is -
(1) Individualist (2) H मार्क्सवादियों के अनुसार शिक्षा	umanist (3) Socialist (4) None of the above
	ानववादी (3) समाजवादी (4) इनमें से कोई नहीं
14. The word 'Idealism' was	first used by :
(1) Ravindranath Tagore	e (2) Dewey
(3) Plato	(4) Emanuel Kant
शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले	किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ?
(1) रवीन्द्रनाथ टैगोर	(2) डीवी
(3) प्लेटो	(4) इमैनुअल काण्ट
15. The three fixed ideas/id	leals accepted by Idealists are :
(1) Brahma, Vishnu, M	ahesh
(2) Truth, Beauty and	Goodness
(3) Honesty, Opportun	nity and Consistency
(4) Status, Respect and	1 Reward
आदर्शवादियों के द्वारा स्वीवृ	वततीन निश्चित विचार/आदर्श हैं :
(1) ब्रह्मा, विष्णु, महेश	(2) सत्य, सौन्दर्य, अच्छाई
(3) ईमानदारी, मौका, निधि	रेचतता (4) पद, आदर, पारितोष
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDe	c2017/(Education)/(A)

Scanned by CamScanner

- A
 - 16. Naturalists believe :
 - (1). Ultimate Reality is 'Spirit'
 - (2) Ultimate Reality is Matter
 - (3) In world of facts-here and now
 - (4) External world is solid reality प्रकृतिवादी विश्वास करते है :
 - (1) परम वास्तविकता आत्मा है
 - (2) परम् वास्तविकता 'वस्तु' है
 - (3) तथ्य के संसार में है यहाँ और वहाँ
 - (4) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है
 - **17.** Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ?
 - (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts
 - (2) Pragmatism advocates spiritualism
 - (3) Truth is man made according to pragmatism
 - (4). Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?

- (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
- (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है
- (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है
- (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है

18. Realism believed that :

- (1) External world is not a reality
- (2) External world is far from reality
- (3) External world is a solid reality
- (4) External world has nothing to do with solid reality
- यथार्थवाद विश्वास करता है
- (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है
- (2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है
- (3) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है
- (4) बाहय जगत का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना-देना नहीं है

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

71.3

55.

1011 and 1210 # 11 107 - 102

Scanned by CamScanner

P. T. O.

19. The greatest exponent of existentialism was : (2) Kilpatric (4) Mcdougal (3) Sartare (1), Plato एजिस्टेंशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं : (2) किल्पैट्रिक (3) सारटेयर (4) मैकड्रगल (1) प्लेटो 20. 'All life is Yoga', has been said by : (1) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo (2) Tagore "सारा जीवन योग है" किसने कहा ? (2) टैगोर (3) गाँधी (1) विवेकानन्द (4) अरविन्दो 21. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of : (1) Gandhi (2) Aurobindo, (3) Tagore (4) J. Krishnamurti 'मनुष्य में अतिरिक्तता' के विचार में योगदान था : (4) जे० कृष्णमूर्ति का (3) टैगोर का गाँधी का (2) अरविन्दो का 22. The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by : (2) Vivekananda (3) Gandhi (4). Aurobindo (1) Tagore शब्द 'माँ-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रयोग किया गया : (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (1) टैगोर द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा 23. 'Only he can teach, who can Love,' has been said, in the context of ideal teacher by : (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में 'केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है किसके द्वारा कहा गया ? (4) टैगोर (3) गाँधी (1) डिवी (2) प्लेटो 'If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain', 24. has been said, in the context of accessibility of education, by : (1) Aurobindo (2) Vivekananda (3) Tagore (4) Gandhi "यंदि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए" : यह वाक्य शिक्षा की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ? (1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

Scanned by CamScanner

			4	•	25.2	41. 1	56
-	S CZ						5
8							
A							
	5. Kilpatric was the supporter of :						7
23	(1) Naturalism (2) Idealism	(2)	a states are stol				
	किल्पैट्रिक सपोर्टर था : 1000 किल्पी किल्पी	(3)	Pragmatism ((4) 1	Existentialis	n	
	(1) प्रकृतिवाद का (2) यथार्थवाद का	(3)	व्यवहारवाद का ((4) 3	अस्तित्ववाद का		
26	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	(1) Aristotle	(2)	Auguste Comte		1000		
10 a.	(3), Herbert Spencer		Ginsberg	5	Congress 1		
100	'समाजशास्त्र' शब्द का प्रतिपादन किया गया :		Arres a gran			in a	
	(1) अरस्तू द्वारा	(2)	ऑगस्ट कॉम्टे द्वारा				
	(3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा		जिंसबर्ग द्वारा				
27.	Who is considered as the father of Educ	atio	nal Sociology ?			17	
	(1) John Dewey (2) George Counts	(3)	George Payne (4) N	Any Wahan		
	शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गय	τ?	congeruyne (1) I	hax weber		
	(1) जॉन डिवी (2) जार्ज काउण्ट	(3)	जॉर्ज पेनी (क्स वेबर	32' W	
28.	Which of the following alternatives modernization?		oes not contribu			toward	S
	(1) Social change		Industrialization		tes -	1.1.1	
	(3) Reorientation of Education		Conservatism				
	निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की व	तरफ	से प्रत्यक्षात्मक योगदा	न ना	हीं देता ?	10	•
	(1) सामाजिक परिवर्तन	(2)	औद्योगीकरण			5	
	(3) शिक्षा का पुनरभिविन्यास	(4)	रूढ़िवाद				
29.	Which of the following agencies is cons modernization ?	ider	ed to be least imp	orta	int in the co	ontext o	of
	(1) Universities	(2)	Primary Schools		Mar las		
-	(3) Religious Institutions	(4)	Adult Education	Cen	tres		
	निम्न एजेन्सियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ	में स	बसे महत्त्वपूर्ण समझ	रखत	「書?		
	(1) विश्वविद्यालय	(2)	प्राथमिक विद्यालय				
1	(3) धार्मिक संस्थाएँ	(4)	प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र		-		
M. Phil/	Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(.	A)	dian or showing a little		an same	P. T.	0.

Scanned by CamScanner

	Which of the following society mobility ? (1) Open society (3) Both of the above ट्रिम्न में कौन-सा समाज बटिंकल सामाजिंग (1) खुला समाज (3) जपयुंका दोनो (3) जपयुंका दोनो (3) जपयुंका दोनो (1) खुला एमाजा (3) जपयुंका दोनो (4) जपयुंका दोनो (5) जपयुंका दोनो (1) Occupation (2) Jobs हमारे देश में बर्टिकल मोबिलिटी के मजयु (1) पेशा (2) नौकरी	 Interaction between education and culture 	(1) Occupation (2) Jobs (3) हमारे देश में वर्टिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं (1) पंशा (2) नौकरी (3) (1) पंशा (2) नौकरी (3) 32. Which of the following is not the subject of	निम्न में कौन-सा ब (1) खुला समाज (3) जप्युंका दोनों 31. Which of the mobility in our	30. Which of the follow mobility?(1) Open society(3) Both of the above
Which of the following society is considered to be condusive to vertic mobility ? (2) Closed society (1) Open society (2) Closed society (3) Both of the above (4) None of the above (3) Both of the above (2) बन्द समाज (1) जुला समाज वटिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ? (1) जुला समाज (2) बन्द समाज (3) जपयुंका दोन्ती (4) उपयुंका कोई नहीं (3) जपयुंका our country ? (4) उपयुंका कोई नहीं (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste इनले देश में बटिकल मोबिलिटी के मजबूत बाघाओं के रूप में निम्न में किसे माना जाता है ? (1) पेया (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति		Which of the following is not the subject of study in Educational Sociology ? (1) Influence of Education on Social order	 (4) Caste में किसे माना जाता है ? (4) जाति 	ronges	 Which of the following society is considered to be condusive to vertical social mobility? (1) Open society (2) Closed society (3) Both of the above (4) None of the above

ollowing factors is considered to be most effective 1 a democratic country like ours ? 9 (2) Education (3) Family (4) Rel 1 जातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्या 1 है ? (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म	following factors is considered to be most effective i in a democratic country like ours ? ity (2) Education (3) Family (4) Reli प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक पंरिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्याव प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक पंरिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्याव (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म onsidered a sub system of the society due to the reason thas well defined objectives and goals ent of societal goals depends on proper functioning c	: following factors is considered to be most effective i in a democratic country like ours ? uity (2) Education (3) Family (4) Relu i प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक पंरिवर्तन के संदर्भ में सवसे ज्याद -सा है ? (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म considered a sub system of the society due to the reason n has well defined objectives and goals nent of societal goals depends on proper functioning o unctioning of education depends on the health of the soci n is one of the essentials services that society has to provic n has its complex structure	ered to be most e ours ?) Family) Fadfन के संदर्भ में र रिवर्तन के संदर्भ में र) परिवार) परिवार) परिवार e society due to th e society due to th and goals and goals and goals as on proper func ds on the health o es that society has	Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ? (1) Community (2) Education (3) Family (4) Religion जा का	ich of the following factors is considered to be most effective in the ial change in a democratic country like ours ? Community (2) Education (3) Family (4) Religion शि तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक धरिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रमा शे में कोन-सा है ? समुदाय (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म regra (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म cation is considered a sub system of the society due to the reason that : Education has well defined objectives and goals Achievement of societal goals depends on proper functioning of edu proper functioning of education depends on the health of the society Education has its complex structure Education has its complex structure 1 को समाज का एक सबसिसटम माना जाता है, इसका कारण है . शिक्षा में उदेश्यों और लक्ष्यों किसा के जवित्त कार्यशीलता पर आधारित है और वि कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ पर आधारित है
a sub system of the society due to the reason	a sub system of the society due to the reason defined objectives and goals tetal goals depends on proper functioning c of education depends on the health of the soci	a sub system of the society due to the reason defined objectives and goals ietal goals depends on proper functioning o of education depends on the health of the soci of education depends that society has to provic he essentials services that society has to provic mplex structure	a sub system of the society due to the reason defined objectives and goals ietal goals depends on proper functioning o of education depends on the health of the soci of education depends on the health of the soci of education depends on the health of the soci he essentials services that society has to provid he essentials services that society has to provid mplex structure सिस्टम माना जाता है, इसका कारण है :	a sub system of the society due to the reason defined objectives and goals ietal goals depends on proper functioning o of education depends on the health of the soci of education depends on the health of the soci fuction depends on the health of the soci he essentials services that society has to provic he essentials services that society has to provic the essential services that society has to provic mplex structure flitter माना जाता है, इसका कारण है : यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है लेक्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है लेक्यियों शिक्षा के जवित कार्यशीलता पर आधारित है a	a sub system of the society due to the reason defined objectives and goals ietal goals depends on proper functioning of education depends on the health of the soc of education depends on the health of the soc he essentials services that society has to provia he essentials services that society has to provia he essentials services that society has to provia mplex structure fRrczम माना जाता है, इसका कारण है : त्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है त्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है लक्षियों शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आयारित है ; वाख्य पर आयारित है

ey hav

Answ

R Ansi Wst no

Scanned by CamScanner

ġ

LL

37.

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

>

≥

39

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
- (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
- 3 Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and minorities
- (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas
- कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KGBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?
- विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवासीय स्कूल का इन्तजाम करना
- (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय स्कूल देना
- (3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय स्फूल देना
- (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की विकलांग बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूल का निर्माण
- 38. RTE Act - 2009 means
- (1) Children's Right to Free and Compulsory Education, Act, 2009
- (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
- (3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
- (4) Free and Compulsory Education Act, 2005
- RTE एक्ट-2009 का अर्थ है
- (1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम्, 2009
- (2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
- (3) बच्चों को मुपत एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
- 4 मुपत एवं अनिवायं शिक्षा अधिनियम, 2009
- M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minority institutions of their will" ? classes based on religion and language have right to set up and run educational

11

0

- (1) Article 30 (2) Article 32
- पर आधारित हैं उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है" 2 निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है 'सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा (3) Article 45 (4) Article 72
- (1) धारा 30 (2) धारा 32 (3) धारा 45 (4) धारा 72
- 40. In the context of Democracy, school should become :
- Religious centre
- (3) Games and Sports centre (4) Community centre (2) Political centre
- प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :
- (1) धार्मिक केन्द्र (3) गेम एवं स्पोर्टस केन्द्र (2) राजनैतिक केन्द्र
- (4) सामुदायिक केन्द्र
- 4 - If cultural change does not take place after social change then it is known as : (1) Educational Lag
- (3) Social Lag (2) Economic Lag
- (4) Cultural Lag
- यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना रथान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है : (1) शैक्षिक कमी
- (3) सामाजिक कमी (4) सांस्कृतिक कमी (2) आर्थिक कमी
- 42 In the context of vertical downward social mobility, which of the following
- (1) When a person reaches a high rank
- (2) When a person reaches a lower stage in his rank status
- (3) When a person stays at the same level in his rank status
- (4) None of the above is correct
- M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

 (4) All of the above (4) All of the above (4) जुप विकसित होते हैं ? (2) एस्ट्रेक्शन (4) जपर्युक्त सभी (2) Paper-pencil type (4) All of the above है : (2) पेपर-पॅसिल टाइप (4) जपर्युक्त सभी 	 एक बह्वे के संस्कृतिकरण के संदर्भ म एडट्र/तरप मुख्य ह. (1) वालावरण (2) शिवा (3) वंशानुगत (4) दोनों (3) वंशानुगत (4) दोनों (3) Generalization and Memory (2) Absi (1) Imagination and Memory (2) Absi (3) Generalization of Facts (4) All of किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कीन-से गुण (1) कल्पना एव स्मृति (2) एव्द्रेव (3) सध्यों का सामान्यीकरण (4) उपयुं (3) त्राध्यों का सामान्यीकरण (4) उपयुं (3) Practical type (2) Pap (3) Practical type (4) All बुद्धि का सम्मूह परीक्षण सामान्यतया होता है : (1) मीचिक टाइप (4) पपर (3) प्रयोगालक टाइप (4) पपर
	1 4
	1 4
	1
	1 4
(2) Abstraction	1 4
(n) Abstraction	1 4
During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents	एक बच्चे के संस्कृतिकरण के सदम म पर (1) वालावरण (3) वंशानुगत
(4) दोनों वातावरण एवं यंशानुगत	एक बच्चे के संस्कृतिकरण के सदम म पह (1) चातावरण
(2) शिला	एक बच्चे के संस्कृतिकरण के सदभ म पह
लू/तत्त्व मुख्य है :	
(4) Both Environment and Education	(3) Heredity
(2) Education	(1) Environment
ntext of socialization of a child is :	 Important aspect/element in the context of socialization of a child is
	(4) उपयुंबत कोई सही नहीं है
18	
GP GP	
	(1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है
ायता करती हे ?	-11
۶ ۶ ۵	(4) None of the above is correct
al culture	 (2)
0	
	49. How correspondences old values
al of cultural lag :	transacturation can help in the removal of cultural Iag ?

			57.						56.					55.			54.						53.
(1) वाट्सन (2) गार्टन	वंशानुक्रम के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया २	(1) Watson (2) Garton	Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by :	(3) को और क्रो द्वारा	(1) फ्रॉयड हारा	व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :	(3) Crow and Crow	(1) Freud	The trait theory of personality was given by :	(3) लिखने की समस्या	(1) गणना की समस्या	(э) WITHING FROMENTE 'डिस्लेविसया शब्द प्रायः रिफर करता है :	(1) Calculation Problems	'Dyslexia' is a term often referred to :	(1) 2 (2) 3	के अनुसार संचा	Stages of cognitive development according to Praget are :	(3) विशेष योग्यता	(1) संख्यात्मक योग्यता	(3) Spectra	(1) Numerical Ability	structure of Intember	According to Indiance?
(3) गाल्टन	त्ताओं का अध्ययन सब	(3) Galton	n the basis of herec	(4) ऑलपोर्ट द्वारा	(2) जुंग द्वारा		(4) Allport	(2) Jung	s given by :	(4) चलने की समस्या	(2) पढ़ने की समस्या		(4) Walking	Ì	(3) 4		(3) 4	(4) जपयुक्त समा	(2) मीखिक संक्रियता		(4) All of the above	(2) Verbal Activity	
(4) एडलर	से पहले किसके द्वार	(4) Adler	dity, was first of a	द्वारा						रामस्या	समस्या		Walking Problems	Deakland	(4) 5		are: (4) 5	펨	क्रियता	बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है	above	ctivity	
नर	त दिया गया २	ler	all done by :											-						1 \$ 2			

Scanned by CamScanner

P. T. O.

10				
58.	Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?	troversion-ex	troversion?	GT.
	(1) Horney (2) Adler	(3) Jung	(4) Allport	
	अन्त करण एवं बाह्यकरण की सैद्धान्तिक अवधारणा किसने दी	गा किसने दी ?		
	(1) होनी ने (2) ऐडलर ने	(3) जुंग ने	(4) ऑलपोर्ट ने	
59.	The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of	ost comprehen	sive approaches of :	
	(1) Anxiety Assessment	(2) Insecurit	(2) Insecurity Assessment	
	(3) Trait Assessment	(4) Memory Assessment	Assessment	
	16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :	के रूप में माना ज	जाता है :	
	(1) चिन्ता का मूल्यांकन	(2) असुरक्षा का मूल्यांकन	। मूल्यांकन	
	(3) लक्षणों का मूल्यांकन	(4) स्मृति का मूल्यांकन	नूल्यांकन	
60.	. In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from :	ojective metho	ods are based on the	projective
	(1) Allport's Theory	(2) Eysenck's	Eysenck's Hierarchical Theory	
223	(3) Freud's Personality Theory	(4) Jung's Ar	(4) Jung's Analytical Psychology	
	व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई	ासिस पर आधारित	। प्रोजेविटव विधियाँ आई हैं	
	(1) आलपोर्ट सिद्धान्त से	(2) आईसेंक के	(2) आईसेक के हेरार्चिकल सिद्धान्त से	
	(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से	(4) जुंग के मूल	(4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से	
61.	Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages of Development given by Freud ?	sequential ord	ler of Psychosexual	stages of
	(1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period	e, Latency Perio	od	
		2, Latency Peric	. d	
	 Oral Stage, Anal Stage, Anal Stage, Latency Period Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period 	, Latency Perio	ă.ă	
	फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोलैंगिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है :	तरों का निम्न में र	सही क्रमिक आर्डर है :	
	(1) एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड	सी पीरियड		
	(2) एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लेटॅसी पीरियड	सी पीरियड		
	(3) ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, एनल स्टेज, लेटेंसी पीरियड	सी पीरियड		
	(4) ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड	सी पीरियड		
M. Phil	M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(A)	Ł		

Þ

Þ	
62	Conditional stimulus is also known as :
	(1) Natural Stimulus
	(3) Negative Stimulus (4) None of the above is correct
	(1) प्राकृतिक प्रोत्साहन
63.	. Instrumental conditioning is sometimes also known as :
	(1) Classical conditioning . (2) Respondent conditioning
	(3) Pavlovian conditioning (4) Operant conditioning
	इन्स्ट्रूमेन्टल कंडीशनिंग कभी-कभी इस नाम से जाना जाता है :
	 (1) क्लासिकल कंडीशनिंग (2) रेस्पाँडेंट कंडीशनिंग
	(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग
64.	Stages in Motivational cycle, in sequential order, are :
	(1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief
	(2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief
	(3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief
	(4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief
	प्रेरक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :
	(1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार और राहत
	(2) इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत
	(3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार, लक्ष्य और राहत
	(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार और राहत
65.	In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :
	(1) Negative Transfer (2) Positive Transfer
	(3) Zero Transfer (4) Neutral Transfer

Scanned by CamScanner

P. T. O.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

(1) नकारात्मक स्थानान्तरण
 (3) शून्य स्थानान्तरण

(2) सकारात्मक स्थानान्तरण(4) तटस्थ स्थानान्तरण

प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :

	69.								68.						67.						Ģ
(1) Pavlov (2		(3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त	(1) प्रशिक्षण का गैग्ने का सिद्धान्त	देती है :	प्रशिक्षण आदत निर्माण का	(3) Hull's theory of learning	Gagne's theory of learning	emphasized in the context of :		(3) बुद्धि की द्वि फैक्टर सिद्धान्त में	(1) बुद्धि की बहुकारकीय सिद्धान्त में	प्राथमिक मानसिक योग्यता होती है :	(3) Two factors theory	(1) Multi factor theory of intelligence	Primary Mental abilities appear in :	(3) सेल्फ एक्युअलाइजेशन की आवश्यकता	(1) सीन्दर्यात्मक आवश्यकता	मॉस्लो के द्वारा दिए गए आव	(3) Need for Self Actualization	(1) Need for Asthetic Sense	Which of the following is
(2) Skinner	three types of text of behavior	संद्धान्त	सिद्धान्त		परिणाम है, SHR	arning	learning	text of :	It of habit for	द्धान्त में	सेद्धान्त में	होती है :	of intelligence	of intelligence	s appear in :	ही आवश्यकता		रयकता के पदक्रम	ization	nse	the top need in
(3) Tolman (4) Lewin	Who has discussed three types of variables – independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ?	(4) प्रशिक्षण का थार्नडाइक का सिद्धान्त	(2) प्रशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त		प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है, SHR की तरह डीनोट होती है, और यह निग्न सन्दर्भ में जोर	(4) Thorndike's theory of learning	(2) Lewin's theory of learning		Learning is the result of habit formation, denoted as SHR, and this has been	(4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त मे	(2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में		(3) Two factors theory of intelligence (4) Group factor theory of intelligence	(2) G-factor theory of intelligence		(4) सम्बद्धता की आवश्यकता	(2) एस्टीम आवश्यकता	मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पदक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर हे ?	(4) Need for belongingness	(2) Esteem Needs	Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

(1) पायलीव

(2) स्कीनर

(3) टोलमैन

(4) लेविन

अवलम्बन एव अंतरण, पर बहस की है :

किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक संरचना के व्यवहार के संदर्भ में चरों के तीन प्रकार रवतन्त्र,

(3) Tolman

(4) Lewin

M. Pl			1122.5		73.			72.					71.			~	10.
ul/Ph. D/	(4) U, ni	(3) Co	(2) Un nu	(1) Co a n	Extinct	क्लासिकट (1) प्रतिक (3) ऑप	(3) Ope	Classica (1) Resp	(1) 7 वर्ष	संज्ञानात्मक किस उम्र वे	(3) 5 years	(1) 7 years	Final maj Piaget, bo	(1) कर्ट लेविन	"प्रशिक्षण संज्ञानात्मक विमाजित किया ?	(1) Kurt Lewin	he contex
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(A)	Unconditioned stimulus number of trials.	Conditioned stimulus number of trials.	Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.	 Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials. 	Extinction occurs, when :	क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है : (1) प्रतिवादी कंडीशनिंग (3) ऑपरेन्ट कंडीशनिंग (4)	 Operent conditioning 	Classical conditioning is also sometimes called : (1) Respondent conditioning (2) Re		संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टे किस उम्र के आसपास शुरु होता है ?	ITS	rs	Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by Piaget, begins at around age of :	विन	मक	Lewin	the context of learning by :
anDec.	oned sti trials.	d stimu trials.	ned stin trials.	d stimul f trials.	s, when	ग को का निंग	ditioning	oning is a	(2) 2 वर्ष	विकास का फाइनल 5 आसपास शुरु होता			of cogn round as	(2) <i>टो</i> र	ढाँचे में ए	(2) Tolman	ing by :
-2017/(Ec	mulus	5	nulus is	us is pre		1ी-कभी क	04	also som	वर्ष	ਵ			itive dev ge of :	टोलमैन	में एक बदलाव	lman	
ducation	is prese	présent	present	esented		हा जाता		etimes c	0	जो पियाजे	(4)	(2)	relopme	(3)	at	(3)	
)/(A)	nted al	ed alon	ed alon	alone w		-		called :	(3) 5 वर्ष) 12 years) 2 years	nt also r	(3) हल	को शिक्षण	(3) Hull	
	is presented alongwith conditioned	gwith u	e witho	ithout th		प्रतिक्रिया कंडीशनिंग इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग	Instrumental conditioning	ionse coi		पिचारिक	ITS	s	eferred a		के सम्ब		
	1 condi	ıncondi	ut cond	ne unco		शनिंग डीशनिंग	conditi	ditioni	(4) 12 वर्ष	ऑपरेशन			as 'Form	(4) नैग्ने	स्व में चार	(4) Gagne	
		tioned	itioned	nditione			'6 oning	6	2 वर्ष	की तरह			al Oper		कटेगरी	ne	
	stimulus	presented alongwith unconditioned stimulus	stimulu	d stimu						द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया गया,	6		ations' b		इसको शिक्षण के सम्बन्ध में चार केटेगरी में किसने		
P.T.O.	s for a	s for a	is for	lus fo				Sca		6300					nSc		5

Scanned by CamScanner

19

18

B

>

(1) एक कोशिश की सख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए। (2) ट्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए। (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

74. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are :

	(3)	Ξ	4Id	(3)	3 3	-
indicated at :	(3) अध्ययन में एवरेज	(1) धीमी गति से सीखने वाले	यक्रम समृदि उन विधालया क	(3) Average in success and a fact and a fact and a fact a fac	(1) SIUM Exercises	clow Learners
				ब्री		
~ 'Chain L	(4)	E	1	र कार्यक्रमों में	(4)	(2)
parning is indic	(4) אומיו ונווינו		(१) क्रम सपलब्धि करने वाले	एक है जो, है :	(4) Gifted	(2) Undersection
ateo			라			100
at:			गाले			

In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning' (1) The third Level (1) तृतीय स्तर पर गेग्ने के शिक्षण प्रतिनागी, चेन प्रशिक्षण दर्शाता है : (3) The Fifth Level (2) The Fourth Level (4) None of the above (2) चतुर्थ स्तर पर (4) उपर्युक्त कोई नहीं

75.

76. Select the incorrect statement from the following :

(3) पंचम स्तर पर

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data.
- (2) Correlational studies have low validity.
- (3) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment
- (4) Findings of an experimental study can be reverified. control
- निम्न में से गलत वाक्य को चुने :
- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसम्बद्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रतिमान में रैण्डमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्राप्ति पुनर्निषिचत हो सकती है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

 A

 77. The propounder of the term 'Action Research' was:

 (1) Turner

 (2) Travers

 (3) Corry

 (4) American Educational Research Association

 एक्सन सिसं' के जनक थे:

 (1) टनंर
 (2) ट्रैस्

 (3) कोरी
 (4) अमेरिकन श्रीकि शोध संख्या

 78. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and the analysis

 (1) Alfa analysis
 (2) Data analysis

 (3) Meta analysis
 (4) Critical analysis

 (5) Meta analysis
 (4) Critical analysis

 (1) Alfa or situanif agis vitu अध्ययन के खर्म को सिस्टम से एवं सांड्यकीय तरीके से कन्याइन कर

 (1) अन्का सिरलेग
 (2) सूसी सिरलेग

 (3) मेटा सिरलेग
 (2) सूसी सिरलेग

 (3) मेटा सिरलेग
 (2) सुसी सिरलेग

 79. 80. The findings of the basic research have : An important feature of Action Research is : मुख्य शोध की प्राप्ति में है : (3) Universal Validity No Validity अवैधता (3) Its theoretical nature Its universal nature (3) सार्वमौमिक वैधता (4) Local Applicability (2) Contextual Validity (2) प्रासंगिक वैद्यता (4) लोकल प्रयोज्यता (4) Its pattern drawn from physical sciences (2) Its contextual nature

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

(3) इसका सैद्धान्तिक स्वभाव (1) इसका सार्वभौमिक खमाव ऐक्शन रिसर्च की महत्त्वपूर्ण विशेषता है :

P. T. O.

(4) इसका भौतिक विज्ञान से नमूनों की तैयारी

(2) इसका प्रासंगिक स्वभाव

	_		
		Ļ	
Ĩ			

81. The main body of the research report usually contains four logical divisions :

>

83

In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :

(2) To collect information for drawing final conclusions

To train research team

3

- (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section
- (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Analysis and Interpretation of data
- (3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion

शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य है

Scanned by CamScanner

(1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना

(2) फाइनल ड्राइविंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकडा करना

(4) To collect preliminary data (3) To improve the research plan

(4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Summary and conclusion and Reference Section Data,

रिसर्च रिपोर्ट की मुख्य बॉडी हमेशा चार लॉजिकल डिविजन को रखता है, वे हैं :

- प्रिलिमिनरी माग, पहचान, आध्ययन का प्रतिमान और रिफरेंस भाग
- (2) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रिटेशन के ऑकड़े

84

(4) प्रिलिमिनरी सूची को इकट्ठा करना (3) शोध योजना का सुधार करना

In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :

The proper and exact interpretability of the results of the study

(4) The generalizability of the results of the study

(1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रिटेबिलिटी संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिफर करता है :

(2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना

(3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना

(4) अध्ययन के परिणाम का सामान्यीकरण होना

(3) The use of results of research in the context of that study

(2) Proper procedure followed for research

- ω पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, ऑकड़ों का विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाम
- 4 पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन के ऑकड़े, सारांश एवं निष्कर्ध और रिफरेस भाग
- 82. Out of the statements given below, which one is incorrect ?
- A test can not be valid without being reliable.
- (2) A test can be reliable and valid both.
- 3 A test can be valid without being reliable.
- (4) A test can be reliable without being valid.

85.

The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis,

significance of the study, Definitions of terms and concepts Delimitations of the study

and Basic Assumptions are covered under :

(1) Preliminary section of the Research Proposal

- नीचे दिए गए वाक्यों में कौन एक गलत है ?
- (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।
- 3 एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

P. T. O.

(3) Procedure for Data Collection (2) Introductory part of the proposal

(4) Procedure for Treating Data

£

एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।

- (2)

- एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A) 93. 92. **91.** Testing H_0 : $\mu = 1500$ against H_1 : $\mu < 1500$ leads to : (3) The sample is not large t-test is applicable only when : (4) All of the above (2) The variable is distributed normally The variate values are independent (4) इनमें से कोई नहीं (3) एक सेट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथिसिस (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या स्वतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है : (4) None of these Degree of freedom is related to : (3) No. of independent observations in a set (2) Hypothesis under test (1) No. of observations in a set (4) उपर्युक्त सभी (3) दि पुच्छ परीक्षण (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण टेस्टिंग $H_0:\mu = 1500$ विरुद्ध $H_1:\mu < 1500$ लीड करता है : (4) All of the above (3) Two tailed test (2) One sided upper tailed test (1) One sided lower tailed test

26

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A) **97.** If the correlation between the two variables is unity then there is : 96. 95. 94. Which of the following is the best approach of writing historical findings ? (3) Perfect correlation (1) No correlation (3) लॉगीट्यूडिशनल अध्ययन निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ? Which of the following studies are similar to case-studies ? Which of the following method of study requires a very small sample ? (1) सामाजिक खोज (3) Longituditional studies Social Surveys निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ? (3) विलनिकल अध्ययन (1) क्षेत्रीय अनुभव (3) Clinical studies (1) Field Experiment निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडिंग को लिखने का सबसे अच्छा उपागम है ? (3) डिस्क्रिप्टिव (1) नरेटिव (3) Descriptive (1) Narrative (4) उपयुंक्त सभी (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते (2) चर साधारणतया विभाजित होता है (1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होते हैं t-परीक्षण एप्लीकेबल होता है, जब : (4) Perfect negative correlation (2) Perfect positive correlation (2) फॉलोअप अध्ययन (4) उपयुक्त कोई नहीं (4) None of the above (2) एक्सपोसिटरी (2) Followup studies (4) उपर्युक्त सभी (4) All of the above (2) खोज (2) Surveys (4) उपर्युक्त सभी का मिला-जुला (4) A combination of all the above (2) Expository

Scanned by CamScanner

P.T.O.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

28

यदि दो चरों के बीच सहसम्बद्धता इकाई है, तो वहीं पर है :

100. In testing the equality of several population means by F-test , the assumption is : 98. 99. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is : The range of Multiple Correlation Coefficient is : आर्डर 2×2 के कान्टीजेंसी सारणी के केस में ½ सांख्यिकी के लिए स्वातन्त्र की कोटि है : (3) सही सहसम्बन्ध (1) सहसम्बन्ध नहीं है (2) बिल्कुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध बहु सहसम्बन्ध गुणांक की रेंज है : (1) 1 (1) 0 to ∞ (2) Populations are correlated (3) Populations variances are homogenous Populations are continuous F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है, इसका अजम्पशन है : (3) जनसंख्या वैरिएन्स होमोजीनस हैं (4) उपर्युक्त समी (1) जनसंख्याएँ कांन्टीन्यूअस हैं (2) जनसंख्या सहसम्बद्ध हैं (2) 2 (2) -1 to 1 (2) -1 to 1 (3) -∞ to ∞ (3) -00 to 00 (4) 0 to 1 (4) 0 to 1

	NU. UIT IIIICUT uges . ==
(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE ARE ASKED TO DO SO)	TIME OR UNTIL YOU
M. Phil/Ph.D/URS - EE - Jan	Dec2017
SUBJECT : Education	
B	10194

Total No. of Printed Pages : 29

		Sr. No
Time : 1¼ Hours	Max. Marks : 100	Total Questions : 100
Roll No. (in figures) 16193502	94 (in words) Ome Sinc one	e two three Five Zero two Nime
Name <u>cuishila</u>	Eather's Name	Kagitagi Simal
Mother's Name_Sumition	Rami Date of Examination	20-1-2017
Sushila		Price -
(Signature of the Candidate)		(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

- 2. The candidates must return the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within two hours after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
- 4. The candidate must not do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers must not be ticked in the question booklet.
- 5. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be
- 6. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 7. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

Scanned by CamScanner

If cultural change does not take place after social change then it is known as :

- (1) Educational Lag (2) Economic Lag
- (3) Social Lag (4) Cultural Lag (5) (4) (1)

यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :

- (1) शैक्षिक कमी (2) आर्थिक कमी अविक कमी (4) सांस्कृतिक कमी
- (3) सामाजिक कमी
- 2. In the context of vertical downward social mobility, which of the following
 - (1) When a person reaches a high rank
 - (2) When a person reaches a lower stage in his rank status
 - (3) When a person stays at the same level in his rank status
 - (4) None of the above is correct
 - सीधे नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?
 - (1) जब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है
 - sign white gain and an tar the Ve (2) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है
 - (3) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर में उसी स्तर पर रुक जाता है
 - (4) उपर्युक्त कोई सत्य नहीं है
- Indian citizens are permitted for establishing educational institutions, as per article 3. 29 (1) of the Indian Constitution, for the protection of their :
 - Language, script and culture (2) Political thoughts
 - (3) Economic upliftment (4) Citizenship
 - भारतीय नागरिक अपनी किस सुरक्षा के लिए भारतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को अवस्थिति करने के लिए आदेशित है ?
 - (1) भाषा, लिपि और संस्कृति
 - (2) राजनैतिक विचार

(3) आर्थिक अपलिफ्टमेन्ट

(4) नागरिकता

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B) P. T. O.

Scanned by CamScanner

BUT BUNG (1)

BT destroy to the

16 her 1835 (1)

and A shorten and

----- Dance . 29

8

P çn .1 5 The right of equality and educational opportunities in Indian constitution exists in When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as : In any democratic country, school is expected to reflect : order to ensure : (1) Political Justice (3) सामाजिक न्याय (1) राजनैतिक न्याय भारतीय संविधान में समानता एवं शैक्षिक मौकों का अधिकार किस आर्डर में रखते है ? (3) Social Justice Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ? (1) Aspirations of Nation जब कोई व्यक्ति प्रभावित संस्कृति को ग्रहण करता है, उसे कहा जाता है : (3) Acculturation (1) Cultural Lag (3) (1) अचेतन ग्रहणता निम्न में कौन-सा विकल्प संस्कृति की विशेषता को प्रतिबिम्बित करता है ? (3) Growth and Change Unconscious adoption (3) यह दोनों (1) राष्ट्र की आकांक्षा किसी प्रजातान्त्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिबिंबित होना आपेक्षित है : (3) Both of these वृद्धि एवं परिवर्तन (4) All of the above (2) Economic Justice (2) आर्थिक न्याय (4) उपर्युक्त सभी (4) None of the above (2) Aspirations of Local Community (4) उपर्युक्त कोई नहीं (2) बारम्बारिता (4) All of the above (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा (2) Cultural bias (4) उपयुंक्त सभी (2) Continuity (4) None of the above

(1) सांस्कृतिक अभाव (3) असंस्कृतिकरण (4) उपर्युक्त कोई नहीं (2) सांस्कृतिक पक्षपात

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B) œ 10 9. Which of the following alternatives is correct in the context of concept of social change ? (2) Changes related to human behaviour Changes related to working and thinking of people (4) All of the above (3) Changes arise in the composition and structure of society How education can help in the removal of cultural lag ? (3) समाज की संरचना एवं ढाँचे में बढ़ता बदलाव (2) मानव व्यवहार से सम्बन्धित परिवर्तन (1) लोगों की सोच और कार्य से संबंधित परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ? (4) उपर्युक्त सभी Important aspect/element in the context of socialization of a child is : (3) It brings about changes in material culture It preserves old values (2) नये मूल्यों को ग्रहण करने में सहायक है (1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है सांस्कृतिक कमी को हटाने में शिक्षा कैसे सहायता करती है ? (4) None of the above is correct (2) It helps in adoption of new values (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है (3) यह मटीरीयल संस्कृति में बदलाव लाता है Environment (3) Heredity (1) वातावरण एक बच्चे के संस्कृतिकरण के संदर्भ में पहलू/तत्त्व मुख्य है : (3) वंशानुगत (4) Both Environment and Education (2) Education (4) दोनों वातावरण एवं वंशानुगत (2) 11日

Scanned by CamScanner

P. T. O.

M. Phil/Ph. I	(3)	(1)	16. The	(1)	कित्र		15. Kiln	की र	ј Э	14. Tf th	(1) डिवी	हारा दुव्य	(1)	13. 'Onl	(1)	शब्द	Ξ	12. The	(I) 권	(I) (I)	H. The
D/URS-EE-Jan.	(3) Herbert Spencer	(1) Aristotle	term 'Sociolo	(1) प्रकृतिवाद का	किल्पैट्रिक सपोर्टर था :	(1) Naturalism	(1) अरावेन्दी (2) विवेकानन Kilnatric was the supporter of .	पहाड़ माहम्मद मुलमता के सम्बन	(1) Aurobindo	ne mountain d been said, in t	दिवी	द्वारा कहा गया ?	(1) Dewey	y he can teach,	(1) टैगोर द्वारा	भाँ-शिक्षक' शिक्ष	(1) Tagore	word 'mother	'मनुष्य में अतिरिक्तता' (1) गॉधी का	(1) Gandhi	idea of 'Surpl
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	Cer		The term 'Sociology' was coined by :	(2) यथार्थवाद का		(2) Idealism	(2) विवेकानन्द	याद पहाड़ माहम्मद क पास नहा आता ता माहम्मद की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ?	(2) Vivekananda (3) Tagore	he context of accessi	(2) प्लेटो	5 HCH H 4940 45 4	(2) Plato	, who can Love,' h	(2) विवेकानन्द द्वारा	शब्द 'मॅं-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रयोग किया गया :	(2) Vivekananda (3) Gandhi	The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by :	भनुष्य में अतिरिक्तता के विचार म यागदान का . (1) गाँधी का (2) अरविन्दों का	(2) Aurobindo	The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of :
1)/(B)	(4) Ginsberg	(2) Auguste Comte		(3) व्यवहारवाद का		(3) Pragmatism	(3) टैगोर	याद पहाड़ माहम्मद क पास नहा आता ता माहम्मद का पहाड़ क पास जाना चा।हए : यह वाक्य शिक्षा की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ?	(3) Tagore	'If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain', has been said, in the context of accessibility of education, by :	(3) गाँधी	C CHANNER, SA THE THE	(1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore	'Only he can teach, who can Love,' has been said, in the context of ideal teacher by :	(3) गाँधी द्वारा + (4) अरेविन्दो द्वारा	गया :	(3) Gandhi	eacher was used by :	(3) टैगोर का	(3) Tagore	ribution of :
		nte		(4) अस्तित्ववाद का		(4) Existentialism	(4) गॉधी	। जाना चाहिए : यह व	(4) Gandhi	d must go to the mo y :	(4) टैगोर		(4) Tagore कर सकता है '	ontext of ideal teach	(4) अरविन्दी द्वारा		(4) Auropindo	A makinda	(4) जे० कृष्णमूर्ति का		(4) J. Krishnamurti
			int	3	ŝ			।।क्य ।शस्त	2	ountain', 19.	10 	-	_ किसके	er by :	18.		1.50	-	17.		
ري) معطوط طلطا M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)//Bv	(1) खुला समाज	निम्न में कौन-सा समाज वर्टिकल सामाजिक मोढिलिन्ध	(3) Both of the above	(1) Open society	mobility?	(3) 4IIHQ	 विश्वविद्यालय (2) । 	(3) Religious Institutions निम्न एजेन्सियों में क्लेन जनारी के	(1) Universities	Which of the following agencies is considered modernization ?	न्यास	ानम्न म से कोन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से (1) साम्राजिक लिन्द्र	(3) Reorientation of Education	 Social change 	Which of the following alternatives does		 আঁন ভিগ্ন (2) আর্জ ক্রান্স 	(२) Jount Dewey (2) George Counts (3) George Trans :	Who is considered	(3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा	
 (Educati		सामाजिक			ciety is		र <u>न</u> क स			ies is co		किरण क			ernativo	(c) 2-0		Counts माना गर	of Educ		

B

8

wing alternatives does, not contribute positively towards wing society is considered to be condusive to vertical social आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्त्वपूर्ण सम़झ रखता है ? tions 조 प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षात्मक योगदान नहीं देता ? ducation he father of Educational Sociology ? ादन किया गया : ng agencies is considered to be least important in the context of गदक किसे माना गया : वर्टिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ? जार्ज काउण्ट George Counts (3) George Payne (4) Max Weber (4) रुढ़िवाद (3) जॉर्ज पेनी (2) ऑगस्ट कॉम्टे द्वारा (4) जिंसबर्ग द्वारा (4) Conservatism (2) औद्योगीकरण (2) Industrialization (2) प्राथमिक विद्यालय (4) Adult Education Centres (2) Primary Schools (4) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र (2) Closed society (4) None of the above (2) बन्द समाज (4) मैक्स देबर Scanned CamSca er

P.T.O.

(4) उपर्युक्त कोई नहीं

2 2 Vedanta literally means : 24. 25 According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is : The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is : सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है : (1) Purusa Conscious material entity (3) Unconscious material entity पुरुष (1) चेतन वस्तु सता सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि.है : According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of : The beginning of the Vedas (3) अचेतन वस्तु सत्ता (3) Study of the Vedas वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है : (3) वेदों का अध्ययन (1) वेदों की शुरुआत In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher (3) Four kinds (1) Two kinds (3) चार प्रकार के (1) दो प्रकार के सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं : kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?(1) Manahparyaya and Kevala (3) Avadhi and avagraha (2) Gunas (2) गुण (3) प्रकृति (3) Prakriti (2) Subconscious material entity (4) Chaitanya (2) अवधेतन वस्तु सता Ð (2) The end of the Vedas (4) Study of Vedic Philosophy (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन (2) वेदों का अन्त (2) Three kinds (4) Five kinds (4) पाँच प्रकार के 3 चैतन्य (2) Mati and Sruta (4) . Aksm and Aparoksha तीन प्रकार के (4) **बु**दि 26 27. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that : The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are झान के जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्वरित वाह्य सेंसरी झान के दो उच्च प्रकार जो 28 किसी भी चुटि के लिए जिम्मेदार नहीं है : (3) अवधि और अवग्रह (1) मनःपर्याय एवं केवल (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct (2) Satyam, Sruta, Siddhas (4) Samiti, Gupti, Trasa जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे है (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र (4) समिति. गुप्ति, त्रास (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically (3) Both of the above are correct (2) It uses language for logical analysis तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है : (4) None of the above are correct (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है। (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं सकता है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

(1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर₃नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर

In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include : (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality

(2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path

(3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings an right conduct

(4) Resourcefullness, alertness and fearlessness

A. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

P.T

(2) सत्यम, श्रुत, सिद्धा

σ 8

(2) मति और श्रुत (4) असं और अपरोक्ष

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	(4) All of the above	(3) Two tailed test	(2) One sided upper tailed test	(1) One sided lower tailed test	31. Testing $H_0: \mu = 1500$ against $H_1: \mu < 1500$ leads to :	(3) छः आर्य सत्य (4) बारह आर्य सत्य	(1) चार आर्य सत्य (2) पाँच आये सत्य	बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :	(3) Six noble truths (4) Twelve noble truths .		beings are known as:	30. The essence of Buddha's enlightment which he was eager to share with all follow-	(4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य	(3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार	(2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही	(1) उत्सुकता, प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन	से सही विकल्प चुने :	(4) Mind, the sett, cognition and accorr बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन है। इस संदर्भ में निम्न _{में}	(3) Open mindedness, Attitude, Personal correction	(2) Perception, Inference, Compare and testimony	(1) Curosity, Motivation Attentiveness and Veruicauvit	29. There are four separate sources a liternative out of the fourth of the boundary building and the sources of the sources		(3) जन शिक्षको का सिवय न २००० गण	(2) अज्ञानता का नाश, सहा ध्यान, इण्यान का सही ज्ञान और सही काय	(1) ईश्वर में विश्वास, दुख और वास्तावकता का नाश एवं सही राह		
L Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(R)	(4) उपर्युक्त सभी	19 19 איז		(2) चर साधारणतया विभाजित होता है	(1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होते हैं	t-परीक्षण एप्लीकेबल होता है, जब :	(4) All of the above	(3) The sample is not large	(2) The variable is distributed normally	(1) The variate values are independent		33. t-test is applicable colored.	(4) इनमें से कोई नहीं	(3) एक सेट में खतन्त्र अवलोकन की संख्या	(2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोधिसिस	(1) एक सेट में अवलोकन की संख्या	खतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है :	(4) None of these	(3) No. of independent observations in a set	(2) Hypothesis under test	(1) No. of observations in a set	32. Degree of freedom is related to :	(4) उपर्युक्त समी	(3) दि पुच्छ परीक्षण	(2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण	(1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण 🖂 🗂	टेस्टिंग H ₀ : μ = 1500 विरुद्ध H ₁ : μ < 1500 लीड करता है :	

Scanned by CamScanner

VAL VICE VECTO

P. T. C

10		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
34. Which	of the following is the	Which of the following is the best approach of writing historical means
	of the source of	(2) Expository
(I) INA	INALIAUVE	(4) A combination of all use of the
(3) De	scriptive	्रान्स् का सबसे अच्छा उपागम है ?
निम्न में :	कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडि	निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडिंग को लिखन का राज्य /// राज्यपीसिटरी
 (1) नरेटिव 	देव	(2) एक्सराया का मिला-जुला
(3) डिस्क्रिटिव	क्रस्टिव	(4) उपयुक्त समा परा
35. Which o	of the following metho	Which of the following method of study requires a very small sample f
	(1) Field Experiment	(2) Surveys
(3) Clini	Clinical studies	(4) All of the above
निम्न में से	अध्ययन की कौन-सी विधि	निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता ह
(1) क्षेत्रीय अनुभव	अनुभव	(2) खोज
(3) विलनि	(3) विलनिकल अध्ययन	(4) उपर्युक्त सभी
36. Which of	the following studies	Which of the following studies are similar to case-studies ?
(1) Social	Social Surveys	(2) Followup studies
(3) Longi	(3) Longituditional studies	(4) None of the above
निम्न में से व	में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?	यन के समान है ?
(1) सामाजिक खोज	क खोज	(2) फॉलोअप अध्ययन
(3) लॉगीट्यू	लॉगीट्यूडिशनल अध्ययन	(4) उपर्युक्त कोई नहीं
37. If the corre	lation between the tw	If the correlation between the two variables is unity then there is :
	relation	(2) Perfect positive correlation
(3) Perfect correlation	correlation	(4) Perfect negative correlation
यदि दो चरों व	दो चरों के बीच सहसम्बद्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :	है, तो वहाँ पर है :
(1) सहसम्बन्ध नहीं है	य नहीं है	
(2) बिल्कुल र	बिल्कुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध	The second se
(3) सही सहसम्बन्ध	तम्बन्ध	and the set of the
(4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध		1 C con do

hi	-									4	10.0			-	-		-					1000					
hil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	(4)	(3)	(2)	Ξ		-	0	0	_	•					1					6			39.		1	,38	
Đ	8			2	फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोलैंगिक स्तरों का निम्न में मरी करे	(4) ((3) ((2)		Which of the following is Development given by Freud ?	(4)			3	Ta	(4)	(3)	2	3	5 3	E @	2	H	1	4 1		
UR	रिल	रिल	नेत	नल	51	Dral	Oral	Ana	Ana	ch	उपर्युक्त सभी	जनसंख्या वैरिएन्स होमोजीनस हैं	जनसंख्या सहसम्बद्ध है	जनसंख्याएँ कांन्टीन्यूअस है	रीक्षण	All of the above	Po	Po	Po	In testing	ag सहसम्बन्ध गुणाक की रेंज है :	(1) 0 to a	he ra	(1) 1	र्बर .	egr	
S-EI	2	2	2	R1	द्वारा	Sta	Sta	lSt	1 St	of	न्त	मंख्य	संख्य	संख्य	12	of	pula	Populations are correlated	Populations are continuous		Hre	08	Inge		2 ×	ee o	
E-Ja	ज, र	,च	,म	ज्ञ अ	2	ge,	lge,	age,	age	the nt g	सभी	4	ा स	The second	स्य	the	atio	atio	atio	5	सं		of		하	ffre	
nD	नल	P	নি	ोरल	-	An	Pha	Ph	0	fol		Ĩ	हसम्ब	P	8	abo	N SI	ns a	ns a		ulta		Mu		5	edo	
ec	75	4	5	a	a	als	llic	allic	als	llow n by		न्	4	न्यु	जनस	ve	aria	reo	rec		9	-	tipl		ीर्पर	n fo	
201	.म ,म	दु	द्	.च	214	tage	Sta	St	tag	ring Fr		मौजी	CUR-	ম	Sel .		nce	orre	onti	2	ST.	2	eC	(2) 2	(2) 2 सी सार	orst	
7/(E	Par	5	अरि	গঁনি	\$	e, PI	8e,	age,	e, P	is eud		구점		G4K	퐈		sar	late	Sev	(2) -1 to 1	-	(2) -1 to 1	orre	N	2	atis	
duc	3	ন	ন র	4	퀴	hall	An	0	hall	~ 8		ork:			तम		e ho	ä	eral	1		01	latic		9	tics	
atio	देव	द्व	दु	देव	괔	ics	als	als	ics	tree					11		Ĭ		Pop				ň		केस	χ ² ίι	
n /(ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड	ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, एनल स्टेज, लेटेंसी पीरियड	एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लेटेंसी पीरियद	एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड	9	Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period	Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period	Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period	tage	is correct sequential order of ud?					F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है. इसका अन्याजन के	9	Populations variances are homogenous	1	oula	1		2.	The range of Multiple Correlation Coefficient is :		ردر (۲) 2 (3) 3 (4) 4 आर्डर 2 × 2 के कान्टीजेंसी सारणी के केस में x ² साख्यिकी के लिए स्वातन्त्र की क्रांभि	Cas	
8	∰ 1	\$	£₽	₹	तरो			5	L	equ					4	-	suo		tion	(3)		3	icie	(3) 3	2 (3) सार्हि	eo	
	3	3	3	₿ :	9 .	lien	ten	ten	lten	lent					दिग				me	4		(3) -∞ to ∞	ntis	ω	ख्वे अ	COL	
	3	2		4	2		2 3	2.	CV I	a	1			1	9				ans	-so to so		8			ड इ	Itin	
				3		Peri I		9. 1	er.	ord				1	GEE				Ьу	8		8			ৰ ব	gen	
				1915	Hy C	8 8	2 8	R. 1	3	e					nis .				F-te		ā.,				A A	cy ta	
				5	Ľ.									-	E H			1	st,	-	à.	~		~		ible	\times
				14	í					Psy	3			-	1				the	(4) 0 to 1		(4) 0 to 1		(4) 4	14 14 14 14 14	ofo	
				आद						cho				10					assu	to	1	5		1	9	rde	
				2 2	6					Psychosexual				1					dun	-		-	14		₽	12	
										ual					*				tior						. 5	Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2 × 2 is : (1) 1	
										sla						13			 Populations are continuous 	5							
5										ges					3											12	
										stages of			S	Sc	a	n	ne	ec	lb	y (Ca	an	nS	Sc	an	ne	Fr

M.

P. T. O.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	M. Phil/Ph. D/URS-E	5
शून्य स्थानान्तरण (4) तटस्थ स्थानान्तरण	(3) शून्य स्था	
(1) नकारात्मक स्थानान्तरण (2) सकारात्मक स्थानान्तरण	(1) नकारात्म	
प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :	प्रशिक्षण के स	
Zero Transfer (4) Neutral Transfer	(3) Zero Ti	
(1) Negative Transfer (2) Positive Transfer	(1) Negati	
In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :	45. In the cont	
(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रमन्टल व्यवहार आर राहत	(4) लक्ष्य, 3	
आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार, लक्ष्य आर राहत	(3) आवश्य	
इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य आर राहत	(2) इन्स्ट्रूमे	
(1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रूमेन्टल व्यवहार और राहत	(1) प्रयास	
क चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :	प्रेरक चक्र	
	(4) Goal,	
) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief	(3) Need	
(2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and reaction	(2) Instr	
(1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief	3.5	
Stages in Motivational cycle, in sequential order, are:	44. Stages in	
(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग (4) जागाउँ	(3) पैवले	
	 (1) क्ला 	
इन्फ्ट्रमेन्टल कंडीशनिंग कमी-कभी इस नाम स जाना जाजा (7) रेस्पोर्डेट कंडीशनिंग	इन्स्ट्रमेन्ट	
(3) Pavlovian conditioning	(3) Pav	
(1) Classical conditioning	(1) Cla	
Instrumental conditioning is sometimes also successful to an additioning (2) Respondent conditioning	43. Instrun	
(3) नकारात्मक प्रात्साहन	(3) नव	
(4) 1	(I) मा र्	
ना जाता है :	सरात प्र	
(4)	(3) N	
2	_	
Conditional stimulus is also known as :	42. Cond	
A second s	12	

49	\$	5	
(1) प्रशिक्षण का गैग्ने का सिद्धान्त (2) प्रशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त (3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का धार्नडाइक का सिद्धान्त Who has discussed three types of variables – independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ? (1) Pavlov (2) Skinner (3) Tolman (4) Lewin	(3) बुद्धि की द्वि फैक्टर सिद्धान्त में (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में Icearning is the result of habit formation, denoted as SHR, and this has been phasized in the context of : Icearning (1) Gagne's theory of learning (2) Lewin's theory of learning SCaning (3) Hull's theory of learning (4) Thorndike's theory of learning (3) Hull's theory of learning (4) Thorndike's theory of learning प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है, SHR की तरह डीनोट होती है, और यह निम्न सन्दर्भ में जोर देती है : (3) स्वित्त निर्माण का परिणाम है	 (4) सम्बद्धता की आवश्यकता (2) G-factor theory of intelligence (4) Group factor theory of intelligence (2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में 	13 Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ? (1) Need for Asthetic Sense (2) Esteem Needs (3) Need for Self Actualization (4) Need for belongingness भॉक्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पदक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है.? (1) सीन्दर्यात्मक आवश्यकता (1) सीन्दर्यात्मक आवश्यकता (2) एस्टीम आवश्यकता

(1) पावलोव अवलम्बन एवं अंतरण, पर बहस की है : (2) स्कीनर (3) टोलमैन (4) लेविन

किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक संरचना के व्यवहार के संदर्भ में चरों के तीन प्रकार रवतन्त्र,

Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

P. T. O.

3

	(1) लिंग पर	सामाजिक :	(1) Sex	53. Social str	(4) एकेडे	(3) शिक्षा	(2) शिक्षा	(1) सामारि	निग्न में कौ	(4) Child	(3) Intera	(2) Influ		52. Which of	(1) पेशा	हमारे देश ग	(1) Осси	51 Which o	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1) कर्ट ले	भूशिक्षण संज्ञानाव विमाजित किया ?	(1) Kurt	the conte	50. 'Learning	14	
	(2) समुदाय पर		(2) Community (3)	Social stratification is based on :	(4) एकंडेमिक उपलब्धियों का बच्चों के व्यवहार में किसी एक का पहलू मानना	(3) शिक्षा और संस्कृति के बीच सम्बन्ध	(2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रभाव	(1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रमाव	निम्न में कौन-सा शैक्षिक समाजशास्त्र के अध्ययन का विषय नहीं है !	(4) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement	(3) Interaction between education and culture	(2) Influence of Social order on Education	(1) Influence of Education on Social order	Which of the following is not the subject of study in Educational sources,	(2) नौकरी (3) पग	जबूत बाध	pation (2) Jobs (3) Class	mobility in our country?	the following is considered as on	विन (2) टोलमैन (3) हर	म्ह्यानालक जन्म	Lewin (4) हे इसको	xt of learning by : (3) Horman (3) Horman	is a change in cognitive structure	is	
	(3) शिक्षा पर (4) उपर्यक्त सभी पर	Ave a second and	(3) Education (4) All of the above	and the second se	सी एक का पहलू मानना				वेषय नहीं है :	cademic achievenicin	e	the second s	We a much a sub- 1 2 roll	ady in Educational Society of	Sociology ?	क्य न ग ग (4) जाति	1435 * किन में किसे माना जाता है ?	(4) Caste	the following is considered as one of the stronger		न (4) ,गैग्ने	शिक्षण क	the context of learning by: (3) Hull (3) Hull के सालम्य में चार केटेगरी में किसने	(4) Cagne	the four categories classified in	
	1		<u>A106</u>									56.						55.							54.	
(4) शिक्षा के पास उसक	(3) शिक्षा आवश्यक सेवा	कार्यशीलता सामाजि	(2) सामाजिक लक्ष्यों की	(1) शिक्षा में उद्देश्यों और	ाराला का समाज का एक		(4) Education has its	(3) Education is one o	proper functioning	(2) Achievement of s	(1) Education has well	Education is considere	(1) समुदाय	निम्न में से कौन-सा है ?	हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिव	(1) Community	social change in a demo		The state of the state of the	(3) जाति पर आधारित अलग	(1) आय पर आधारित अलगा	निम्न में से सामाजिक अलगाव	(3) Caste based stratifica	(1) Income based stratific	Which of the following ty	

अलगाव (2) पेशा पर लागू होता है ? अलगाव (2) पेशा पर आधारित अलगाव अलगाव (4) उपर्युक्त समी ring factors is considered to be most effective in the con and of mocratic country like ours ? (2) Education (3) Failing (3) Failing (3) Failing (3) संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली (3) हिंदार (4) हार्म
 (2) शिक्षा (3) परिवार (4) हार्म
 (2) शिक्षा (3) परिवार (4) हार्म
 (2) शिक्षा (3) परिवार (4) हार्म
 (3) परिवार (4) हार्म
 (4) हार्म pes of social stratification exists in our country? cation Education (2) Occupational stratification (4) All of the above (3) Family (4) Religion

by

l defined objectives and goals

g of education depends on the health of the society ocietal goals depends on proper functioning of education a

of the essentials services that society has to provide to its people

complex structure

संबर्सिस्टम माना जाता है, इसका कारण है :

लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है

क रवाख्य पर आधारित है उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित है और शिक्षा की उ

ओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है

ज जटिल ढाँचा है।

ec.-2017/(Education)/(B)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)
(3) ऑपरेन्ट कंडीशनिंग (4) इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग	(4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
(1) प्रतिवादी कंडीशनिंग (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग	(3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है :	(2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
(3) Operent conditioning (4) Instrumental conditioning	(1) बच्चों का अधिकार मुपत एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
(1) Respondent conditioning (2) Response conditioning	RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :
62. Classical conditioning is also sometimes called :	(4) Free and Compulsory Education Act, 2009
(1) 7 वर्ष (2) 2 वर्ष (3) 5 वर्ष (4) 12 वर्ष	(3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
	(2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
ज जो पिर	(1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009
(3) 5 years (4) 12 years	58. RTE Act - 2009 means :
(1) 7 years (2) 2 years	स्कूल का निमाण
Piaget, begins at around age of :	(4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की विकलांग बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासीय
61. Final major stage of compilize development and the stage of sources	(3) SC, ST एवं अत्यसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय रकूल दना
(3) गेम एवं स्पोर्टस केन्द्र (4) सामुदायिक केन्द्र	स्कूल देना
(1) धार्मिक केन्द्र (2) राजनैतिक केन्द्र	(2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अत्यसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय
प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :	का इन्तजाम करना
(4) Community centre	 विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवासाय स्कूल
as centre (2) Political centre	कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KCBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?
60. In the context of Democracy, school should become :	and ST community in hilly areas
(J) धारा 30 (2) धारा 32 (3) धारा 45 (4) धारा 72	minorities
ानेम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा पर आधारित है उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संख्याओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है" ?	OBC and minorities in different arcss (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and
(1) Article 30 (2) Article 32 (3) Article 45 (4) Article 72	(2) Setting up residential schools at upper primary level tot Burners of the state
classes based on religion and language have right to set up and run educational institutions of their will"?	 Setting up residential schools at high school level and minorities in different areas and minorities in different areas
59. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that "All minurity D	
2 2 2	in launched for :

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

t Operations by CamScannel

Ø

OHEP 1001

16

 (2) ट्रायल की संख्या के लिए अरार्स प्रात्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। (3) सरार्स प्रोतसाहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। (4) अरार्स प्रोतसाहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। (54. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are: (1) Slow Learners (2) Underachievers (3) Average in studies (4) Gifted पाल्यक्रम समृदि जन विद्यावियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो. है: (1) डीभी गति से सीखने वाले (2) कम उपलब्धि करने वाले (3) अच्ययन में एवरेज (4) प्रतिभाषाली 65. In Cagne's hierarchy of Learning 'Chain Learning is indicated at: (1) The third Level (2) The Fourth Level (3) The Fifth Level (4) None of the above मेने के शिखण प्रतिमागी, घेन प्रशिक्षण दर्शाता है : (1) त्रितीय स्तर पर (2) चतुर्थ स्तर पर (3) पंवम स्तर पर (4) उपर्युत्त कोई नहीं M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B) 	 I. Extinction occurs, when : (1) Conditioned stimulus is presented alone (1) Conditioned stimulus is presented alon number of trials. (3) Conditioned stimulus is presented alon number of trials. (4) Unconditioned stimulus is presented alon number of trials. (4) Unconditioned stimulus is presented alon number of trials. (1) एक कोशिश की संख्या के लिए. सशर्त प्रोत्साहन कि कार्य के लिए. सरार्त प्रोत्साहन कि कार्य के लिए. सरार्त प्रोत्साहन कि कार्य के लिए. सरार्त प्रोत्साहन कि
 दू प्रवत की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। टू प्यल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। rogrammes for the students who are : (2) Underachievers (4) Gifted (7) कम उपलब्धि करने वाले (8) 	 8. Extinction occurs, when : Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials. Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials. Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials. Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials. Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. To conditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. To conditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. To conditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials. To conditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.
(1) Turner (2) Travers (3) Corry (4) American Educational Research Association एक्शन सिर्स्व' के जनक थे : (1) टर्नर (2) ट्रैवर्स (3) कोरी (4) अमेरिकन शीक्षिक शोघ संख्या (3) कोरी (4) अमेरिकन शीक्षिक शोघ संख्या (1) टर्नर (2) ट्रैवर्स (3) कोरी (4) अमेरिकन शीक्षिक शोघ संख्या (1) टर्नर (2) ट्रैवर्स (3) कोरी (4) अमेरिकन शीक्षिक शोघ संख्या (1) Alfa analysis (2) Data analysis (3) Meta analysis (4) Critical analysis पवि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्च को सिस्टम से एवं सांख्यकीय सरीके से कम्बाइन क है, उसे कहते है : (1) अत्युका विष्टलेपण (2) पूची विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (2) पूची विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (1) क्रिटिकल विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (2) पूची विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (1) क्रिटिकल विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (2) एडी विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (2) हि.टिकल विष्टलेपण (3) मेटा विष्टलेपण (1) क्रिटिकल विष्टलेपण	 Select the incorrect statement from the following : Historical Research uses internal and external criticism of data. Correlational studies have low validity. Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experincontrol. Findings of an experimental study can be reverified. मिन में से गलत वाक्य को चुनें : ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है। सहसम्बद्धता अध्ययन में कम वैधता है। प्रायोगिक प्रतिमान में रैण्डमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है। प्रायोगिक अध्ययन की प्रार्थि पुनर्निश्चित हो सकती है। प्रायोगिक अध्ययन की प्रार्थि पुनर्निश्चित हो सकती है। The propounder of the term 'Action Research' was :

											70.			-	20
रिकरेंस भाग	 (2) जनवान का प्रतिमान, ऑकड़ों का विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाम (3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, ऑकड़ों का विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाम (4) वहचान का दिलाहन का कार्यां कि कार्यां के कार के कार्यां के कार के कार्यां कार्यां के कार के कार्यां के क कार्यां के कार्यां के कार कार्यां के कार्यां क	ारसच ारपाट का मुख्य बाडा हमशा चार लाजिकल ाडावजन का रखता ह, प ह (1) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिफरेंस भाग (2) चितिसिनरी भाग पहचान अध्ययन का प्रितमान का निकर्णक को उन्होंने का से बहुत है।	Summary and conclusion and Reference Section	Summary and conclusion (4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data, 	Interpretation of data(3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and	(2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Analysis and	 Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section 	 (3) इसका सैद्धान्तिक स्वभाव (4) इसका भाषक मायक के (4) इसका भाषक मायक के (4) इसका भाषक के (4) इसका भाषक के (5) इसका सेद्धान्तिक स्वभाव (4) इसका भाषक के (4) इसका भाषक के (5) इसका सेद्धान्तिक स्वभाव (4) इसका भाषक के (5) इसका सेद्धानिक स्वभाव (6) इसका भाषक के (7) इसका सेद्धानिक स्वभाव (8) इसका भाषक के (9) इसका भाषक के (10) इसका सेद्धानिक स्वभाव (10) इसका भाषक के (10) इसका सेद्धानिक स्वभाव (11) इसका भाषक के (12) इसका भाषक के (13) इसका भाषक के (14) इसका भाषक के (14) इसका भाषक के (15) इसका भाषक के (14) इसका भाषक के (15) इसका भाषक	एक्शन रिसर्च की महत्वपूर्ण विशेषता है : (1) इसका सार्वमौमिक स्वभाव (1) इसका प्रासंगिक स्वभाव (2) इसका प्रासंगिक स्वभाव	 Its universal nature Its theoretical nature (4) Its pattern drawn from physical sciences 	Action Research	 अवैघता अवैघता तोकल प्रयोज्यता सार्वमौमिक वैधता (4) लोकल प्रयोज्यता 	rsal vaucuty ही प्राप्ति में है :	(1) No Validity	The findings of the basic research have :
12	-		1	-				4			1.1.5	177			7
(4) The generalizability of the results of the study	(2) Proper procedure followed for research(3) The use of results of research in the context of that study	74. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :(1) The proper and exact interpretability of the results of the study.	(ว) शाथ याजना का सुधार करना (4) प्रिलिमिनरी सूची को इकट्ठा करना	(2) फाइनल ड्राइदिंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकट्ठा करना	शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य है : (1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना	(3) To improve the research plan(4) To collect preliminary data	(2) To collect information for drawing final conclusions	73. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :(1) To train research team	 (4) एक परीक्षण बिना वैद्य हुए विश्वसनीय हो सकता है। (4) एक परीक्षण बिना वैद्य हुए विश्वसनीय हो सकता है। 	(2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।	नाम म्पर गए वाक्या म कान एक <i>गलत</i> है ? (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।	(4) A test can be reliable without being valid.	(3) A test can be valid without being reliable.	(1) A test can not be valid without being reliable.	72. Out of the statements given below, which one is incorrect ?

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

-

P.T

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan,-Dec2017/(Education)/(B)	 77. When a rater forms a general opinion about the person's merit and his ratings on specific traits are greatly influenced by this general impression, it is known as : (1) Expert's Opinion (2) Valid Rating (3) Reliable Rating (4) Halo-effect 	 76. Since null hypothesis can be tested statistically, they are often called as: (1) Negative Hypothesis (2) Positive Hypothesis (3) Statistical Hypothesis (4) Natural Hypothesis (5) Statistical Hypothesis (6) Natural Hypothesis (7) नकारात्मक हाइपोधिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है, तब उन्हें कहा जाता है : (1) नकारात्मक हाइपोधिसिस (2) सकारात्मक हाइपोधिसिस (3) साख्यकीय हाइपोधिसिस (4) प्राकृतिक हाइपोधिसिस 	 (4) Procedure for Treating Data शीर्षक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बन्धित रिष्यू हाइपोथिसिस, अध्ययन का महत्त्व, अवधारणा एवं शब्दों की परिमाषा, अध्ययन एवं मुख्य अजम्पशन की परिसीमन निम्न के अन्तर्गत आती हैं (1) शोध विषय की प्रितिमिनरी सेक्शन (2) प्रोपोसल की परिचय सेक्शन (3) ऑकडा एकत्रित करने की प्रक्रिया (4) ऑकडा को टीट करने की प्रक्रिया 	 (4) अव्ययन के परिणाम का सामान्याकरण का 75. The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, significance of the study, Definitions of terms and concepts Delimitations of the study and Basic Assumptions are covered under: (1) Preliminary section of the Research Proposal (2) Introductory part of the proposal (3) Procedure for Data Collection 	 22 संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिफर करता है : (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रिटेबिलिटी (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना . (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B) P. T. O.	 (a) वैधता (b) विश्वसनीयता (c) नॉर्म्स (d) विषय निर्माण निम्न से सही विकल्प चुनें : (1) a, c और d सही है (2) a, b और c सही है (3) a, b और d सही है (4) b, c और d सही है 	 79. During standardization of a test, the researcher has to give more attention to which of the following ? (a) Validity (b) Reliability (c) Norms (d) Item construction Select the right alternative out of the following : a, c and d are correct a, b and d are correct b, c and d are correct b, c and d are correct b, c and d are correct vo परीक्षण के मानकीकरण के दौरान, एक शोधकर्ता निम्न में किस पर अधिक ध्यान देता है ? 		 78. Sometimes a reference is not available in the library, therefore, in that situation the researcher must consult the 'union' catalog which: (1) Lists references which are not available in all other libraries. (2) Lists references which are available in the same library, where the researcher is. (3) Lists references found in other libraries. (4) Lists references which are not available in any other libraries. 	

Scanned by CamScanner

24

m

80. Level of significance is the probability of : By In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by ß 83. According to Marxists the form of Education is : (3) Type-I and Type-II errors both (1) Type-I error 84. महत्त्वपूर्णता का स्तर सम्भाव्यता है : (1) टाईप-1 उटि की Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called (3) टाईप-1 और टाईप-II त्रुटि दोनों की astangika-marga)? (1) Right conduct बुद्ध के द्वारा बताए दु:ख से स्वतन्त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आद According to Buddha, source of knowledge was : (1) सही कार्य पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें अष्टागिका मार्ग भी कहा गया है ? बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन था : (1) Experience (3) Language अनुभव (3) भाषा (1) Individualist (2) Humanist The word 'Idealism' was first used by : (1) व्यक्तिवादी मार्क्सवादियों के अनुसार शिक्षा का रूप है : (3) Plato Ravindranath Tagore (2) सही कोशिश (2) मानववादी (4) None of these (2) Type-II error (2) टाईप-II त्रुटि की (4) इनमें से कोई नहीं (2) Right effort (4) Right speech (3) सही ज्ञान (2) तर्क (4) The immaterial mind (2) Logic (4) सारहीन मन (3) Socialist (3) समाजवादी (4) Emanuel Kant (2) Dewey (4) सही वक्तव्य (4) None of the above (4) इनमें से कोई नहीं 85. 86.

87. शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ? The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are : (3) प्लेटो (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर (2) Truth, Beauty and Goodness Brahma, Vishnu, Mahesh Naturalists believe : आदर्शवादियों के द्वारा स्वीकृत तीन निष्टिचत विचार/आदर्श है (3) Honesty, Opportunity and Consistency (4) Status, Respect and Reward (3) ईमानदारी, मौका, निश्चितता (1) ब्रह्मा, विष्णु, महेश (2) Ultimate Reality is Matter (1) Ultimate Reality is 'Spirit' (3) In world of facts-here and now (4) External world is solid reality Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ? (1) परम वास्तविकता आत्मा है प्रकृतिवादी विश्वास करते है : (2) परम् वास्तविकता 'वस्तु' है (4) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है (3) तथ्य के संसार में है – यहाँ और वहाँ (2) Pragmatism advocates spiritualism (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts (3) Truth is man made according to pragmatism (4) Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique (2) **डीवी** (4) इमेनुअल काण्ट (4) पद, आदर, पारितोष (2) सत्य, सौन्दर्य, अच्छाई

P.T

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	(3) तथ्यों का सामान्यीकरण (4) उपर्युवत सभी	(1) कल्पना एवं स्मृति (2) एव्ट्रेक्शन	किशोरावरथा के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुग विकसित होते हैं ?	(3) Generalization of Facts (4) All of the above	f the follow	"सारा जीवन योग है" किसने कहा ? (1) विवेकानन्द (2) टैगोर (3) गाँधी (4) अरविन्दो	90. 'All life is Yoga', has been said by:	89. The greatest exponent of existentialism was : (1) Plato (2) Kilpatric (3) Sartare (4) Mcdougal एजिस्टेशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं : (1) प्लेटो (2) किल्पीट्रेक (3) सारटेयर (4) मैकडूगल		(4) External world nas noume, we we want to be availed at the second se	(2) External world is far from reality(3) External world is a solid reality	88. Realism believed that:(1) External world is not a reality	 (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान पण र (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाव्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है 	26 व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)	(3) Crow and Crow (4	(1) Freud (2	96. The trait theory of personality was given by :	(3) लिखने की समस्या (4	(1) गणना की समस्या	 (1) Calculation Problems () (3) Writing Problems () 'डिस्लेक्सिया' शब्द प्रायः रिफर करता है : 	95. 'Dyslexia' is a term often referred to :	ordi तर है	(1) संख्यात्मक योग्यता (3) विशेष योग्यता	 (1) Numerical Ability (2) Verbal Activity (3) Special Ability (4) All of the above धर्सटन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक बद्धि की संरचना में जगा 	n which of the force ?		 Oral type Practical type वुद्धि का समूह परीक्षण सामान्यतया होता है : 	92. Group lests of I-4 m.
,	(4) Allport	(2) Jung	by:	(4) चलने की समस्या	(2) पढ़ने की समस्या	 Reading Problems Walking Problems 		ing to Piaget are : (3) 4 (4) है : (3) 4 (4)	(2) मौखिक सक्रियता (4) उपर्युक्त सभी	 Verbal Activity All of the above (4) All of the above 	llowing primary factor	(2) पेपर-पॅसिल टाइप (4) उपर्युक्त समी	of : (2) Paper-pencil type (4) All of the above	

(4) 5

(4) 5

ता में समूह बनाता है ? Scanned by CamScanner

- In -met.

- Man 100

P. T. 0

	181																							
M. Ph								100.					99.			98.				97.				28
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(B)			(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से	(1) आलपोर्ट सिद्धान्त से (2) आईसेंक के हेरार्घिकल सिद्धान्त से	व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई हैं	(3) Freud's Personality Theory (4) Jung's Analytical Psychology	(1) Allport's Theory (2) Eysenck's Hierarchical Theory	 In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from : 	(1) विन्ता का मूल्यांकन (2) असुरक्षा का मूल्यांकन	16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :	(3) Trait Assessment (4) Memory Assessment	(1) Anxiety Assessment (2) Insecurity Assessment	 The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of : 	(1) होनी ने (2) ऐडलर ने (3) जुंग ने (4) ऑलपोर्ट ने	(1) Horney (2) Adler (3) Jung (4) Allport	Who had given theoretical concept of Introversion-extroversi	(1) वाट्सन (2) गार्टन (3) गाल्टन (4) एडलर	आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं व	(1) Watson (2) Garton (3) Galton (4) Adler	 Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by : 	द्वारा (4)	(1) फ्रॉयड द्वारा (2) जंग द्वारा	व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :	
					cute			projective			i li							т? ·		y:				•

Scanned by CamScanner

2

-ained the

- the OMIT

100. Level of significance is the probability of : 99. During standardization of a test, the researcher has to give more attention to which of (a) वैधता (a) Validity the following ? (3) Type-I and Type-II errors both (c) नॉर्ग्स (1) a, c and d are correct Select the right alternative out of the following : (c) Norms (1) a, c और d सही है निम्न से सही विकल्प चुनें : एक परीक्षण के मानकीकरण के दौरान, एक शोधकर्ता निम्न में किस पर अधिक ध्यान देता है ? (3) a, b and d are correct (3) टाईप-I और टाईप-II ट्राट दोनों की महत्त्वपूर्णता का स्तर सम्माव्यता है : Type-I error टाईप-I त्रुटि की (3) a, b और d सही हैं (b) Reliability (4) b, c and d are correct (2) a, b and c are correct (d) Item construction (b) विश्वसनीयता (d) विषय निर्माण (4) b, c और d सही है (2) a, b और c सही है (2) Type-II error (4) None of these (2) टाईप-II त्रुटि की (4) इनमें से कोई नहीं

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

Scanned by CamScanner

28

0

95. 94. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to : (3) Procedure for Data Collection (2) Introductory part of the proposal (1) Treliminary section of the Research Proposal and Basic Assumptions are covered under : AT The generalizability of the results of the study (4) अध्ययन के परिणाम का सामान्यीकरण होना (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रिटेबिलिटी AT The use of results of research in the context of that study संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिफर करता है : (1) The proper and exact interpretability of the results of the study (2) Proper procedure followed for research

The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, significance of the study, Definitions of terms and concepts Delimitations of the study

(4) Procedure for Treating Data

शब्दों की परिभाषा, अध्ययन एवं मुख्य अजम्पशन की परिसीमन निम्न के अन्तर्गत आती हैं : शीर्षक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बन्धित रिव्यू हाइपोथिसिस, अध्ययन का महत्व, अवधारणा एवं

(1) शोध विषय की प्रिलिमिनरी सेक्शन

(2) प्रोपोसल की परिचय सेक्शन

(3) आँकड़ा एकत्रित करने की प्रक्रिया

(4) ऑकड़ा को ट्रीट करने की प्रक्रिया

96.

Since null hypothesis can be tested statistically, they are often called as : (1) Negative Hypothesis

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) (3) Statistical Hypothesis (4) Natural Hypothesis (2) Positive Hypothesis

> (1) नकारात्मक हाइपोधिसिस
> (2) सकारात्मक हाइपोधिसिस
>
>
> (3) सांख्यकीय हाइपोधिसिस
> (4) प्राकृतिक हाइपोधिसिस
>
>
> (4) प्राकृतिक हाइपोधिसिस
> (4) प्राकृतिक हाइपोधिसिस
>
>
> (7) Expert's Opinion
> about the person's merit and his ratings on compression, it is known as:
>
>
> (3) Reliable Rating
> (1) Halo-effect
>
>
> जब एक रेटर व्यक्ति के गुणों के बारे में एक सामान्य मत बनाता है विशेष ट्रेट पर उसकी रेटिंग इ
>
> जब एक रेटर व्यक्ति के गुणों के बारे में एक सामान्य मत बनाता ह । भरा भूभ भा भा के द्वारा प्रभावित होती है, कहा जाता है : (1) एक्सपर्ट का मत (3) विश्वसानीय रेटिंग (2) वैध रेटिंग (4) हैलो प्रभाव 98. Sometimes a reference is not available in the library, therefore, in that situation the second by researcher must consult the 'union' catalog which : researcher must consult the 'union' catalog which : **Scanded by** जब शून्य हाइपोथिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है, तब उन्हें कहा जाता है : 127 Lists references which are available in the same library, where the researcher is. Lists references which are not available in all other libraries. (3) Lists references found in other libraries. (4) Lists references which are not available in any other libraries. कभी-कभी एक रिफरेंस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तब इस दशा में एक शोधकर्ता को यूनियन (1) सूची रिफरेंस जो दूसरे सभी पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है। कैटेलॉग कंसल्ट करना चाहिए, जिसमें है : (2) सूची रिफरेंस जो उसी पुस्तकालय में उपलब्ध है, जहाँ शोधकर्ता है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

(3) सूची रिफरेंस जो दूसरे पुस्तकालय में पायी जाती है।

(4) लिस्ट रिफरेंस जो किसी दूसरे पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।

2

26

P.T.0

· · ·	(4) M. Phil/Ph. I	91. (3			at and the second se
Controlly(C)	 Summary and conclusion (4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion and Reference Section M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education Wey) 	 (4) बारह आर्य सत्य (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section Interpretation of data (3) Introduction, Design of the study and Analysis and 	 90. The essence of Buddha's enlightment which he was eager to share with all follow-beings are known as: (1) Four noble truths (2) Five noble truths (3) Six noble truths (4) Twelve noble truths (1) चार आर्य सत्य (2) पाँच आर्य सत्य (3) Six and सत्य (4) Twelve noble truths (5) Six and सत्य (6) The second seco	 (4) Mind, the self, cognition and action बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न के से सही विकल्प चुने : (1) उत्सुकता. प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन (2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही (3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार (4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य 	 अन धर्म के अनुसार बॉग्केज को हटाने में तीन धीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं : (1) इंश्वर में विश्वास, दुख और वास्तविकता (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य (4) साधन से परिपूर्ण, सावधानी और भयरहित 89. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following : (1) Curosity, Motivation Attentiveness and Verification (2) Perception, Inference, Compare and testimony (3) Open mindedness Attentor
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	 (1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना (2) फाइनल झाइविंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकहा करना (3) शोध योजना का सुधार करना (4) फिलिमिनरी सची को इकडा करना 	 93. In the context of Educational Research, the main purpose of ruot study antis: (1) To train research team (2) To collect information for drawing final conclusions (3) To improve the research plan (4) To collect preliminary data शीक्षक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य है : 	भाव दिए भए वाक्या म काम एक भलत ह ! (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता। (2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है। (3) एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है। (4) एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।	 92. Out of the statements given below, which one is <i>incorrect</i>? (1) A test can not be valid without being reliable. (2) A test can be reliable and valid both. (3) A test can be valid without being reliable. (4) A test can be reliable without being valid. 	25 रिसर्व रिपोर्ट की मुख्य बॉडी हमेगा चार लॉजिकल डिविजन को रखता है, दे है : (1) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिफरेंस भाग (2) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रिटेशन के ऑकड़े (3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, ऑकडों का विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाग (4) पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाग रिफरेंस भाग रिफरेंस भाग

भने रखता है, वे है : सत्तेषण एवं इंटरप्रिटेशन के आँकड़े रि इन्टरप्रिटेशन एवं सारांश और परिणाम टरप्रिटेशन के आँकड़े, सारांश एवं निष्कर्ध और sincorrect? ble.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) 85. In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher 84. According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of 3 83. Vedanta literally means : 82 **81**/ The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is : (1) Manahparyaya and Kevala (3) Avadhi and avagraha kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ? (3) चार प्रकार के (1) दो प्रकार के सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं : (3) Four kinds (1) Two kinds (3) वेदों का अध्ययन (1) वेदों की शुरुआत वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है : (3) Study of the Vedas The beginning of the Vedas (3) अचेतन वस्तु सता (1) चेतन वस्तु सत्ता According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is : सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है : (3) Unconscious material entity Conscious material entity (1) पुरुष सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है : Purusa (2) गुण (2) Gunas (4) Aksm and Aparoksha (2) Mati and Sruta (2) तीन प्रकार के (4) पॉच प्रकार के (4) Five kinds (2) The end of the Vedas (3) प्रकृति (2) Three kinds (2) वेदों का अन्त (5) Prakriti (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन (4) Study of Vedic Philosophy (4) चतन्य (2) अवचेतन वस्तु सत्ता (4) Chaitanya (2) Subconscious material entity (4) Buddhi 4 जुदि

86. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are : 87. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that : ज्ञान के जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्वरित वाह्य सेंसरी ज्ञान के दो उच्च प्रकार जो (1) मनःपर्याय एवं केवल किसी भी त्रुटि के लिए जिम्मेदार नहीं है : (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct (3) अवधि और अवग्रह (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam (2) Satyam, Sruta, Siddhas (4) Samiti, Gupti, Trasa 88. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include : जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं : M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) (3) Both of the above are correct (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक्, चरित्र (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically (2) It uses language for logical analysis (4) None of the above are correct (1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है : (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है। (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं (4) उपयुंक्त कोई सही नहीं है (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path (2) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and (4) Resourcefullness, alertness and fearlessness सकता है। right conduct (2) मति और श्रुत (4) अक्षं और अपरोक्ष (4) समिति, गुप्ति, त्रास (2) सत्यम, श्रुत, सिद्धा

Scanned by CamScanner

N

P. T. O.

	 Need for Asthetic Sense Need for Self Actualization मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पदक्रम (1) सीन्दर्यालक आवश्यकता के पदक्रम (3) सेल्फ एक्ट्रुअलाइजेशन की आवश्यकता Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(नकारात्मक स्थानान्तरण मकारात्मक स्थानान्तरण सकारात्मक स्थानान्तरण सकारात्मक स्थानान्तरण सकारात्मक स्थानान्तरण सकारात्मक स्थानान्तरण सकारात्मक स्थानान्तरण 	 75. In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in : (1) Negative Transfer (2) Zero Transfer (3) Zero Transfer (4) Neutral Transfer 		 (4) Goal, need, striving, instrumental behaviour, goal and relief प्रेरक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है : (1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्र्सेन्टल व्यवहार और राहत 	 (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief (2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief (3) Need, striving, instrumental behaviour. 	 (1) क्लासिकल कंडीशनिंग (2) (3) पैवलोवियन कंडीशनिंग (4) 	(1) Classical conditioning (2) Respon (3) Pavlovian conditioning (4) Operar (3) Favlovian conditioning (4) Operar (3) The second se	73. Instrumental conditioning is sometimes also known as
the state of the state of the	n a hierarchy of needs given by maslow ? (2) Esteem Needs (4) Need for belongingness में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ? (2) एस्टीम आवश्यकता (4) सम्बद्धता की आवश्यकता (4) सम्बद्धता की आवश्यकता	र उसके परिणाम में है : (2) सकारात्मक स्थानान्तरण (4) तटस्थ स्थानान्तरण	timuli and of responses results in : 427 Positive Transfer (4) Neutral Transfer	लक्ष्य और राहत लक्ष्य और राहत विहार और राहत	r, goal and relief viour and relief पवहार और राहत	order, are : aviour and relief , goal and relief	(2) रेस्पोंडेंट कंडीशानिंग (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग	 (2) Respondent conditioning (4) Operant conditioning (4) The second second	o known as :

									and the second			and the second second
5				-	11	- Aller	-	in the second		78.		3
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	(1) कर्ट लेविन (2	"प्रशिक्षण संज्ञानात्मक ढॉंघे विमाजित किया ?	(1) Kurt Lewin (2) To	80. 'Learning is a change in o	(1) पावलोव (2) स्कीनर	intervening, in the context of benav (1) Pavlov (2) Skinner किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक ज अवलम्बन एवं अंतरण, पर बहस की है :	79. Who has discussed three	दता ह : (1) प्रशिक्षण का गैम्ने का सिद्धान्त	(3) Hull's theory of learning प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है	 Learning is the result of habit emphasized in the context of : (1) Gagne's theory of learning 	प्राथमिक मानसिक योग्यता होती है : (1) बुद्धि की बहुकारकीय सिद्धान्त में (3) बुद्धि की द्वि फैक्टर सिद्धान्त में	Primary Mental abilities appear in : (1) Multi factor theory of intelligence (3) Two factors theory of intelligence
ec2017/(Education)/(C)	(2) टोलमैन (3) हल (4) गग्न	ढॉंचे में एक बदलाव है इसको शिक्षण क संम्बन्ध म घार फटगरा न क	olman	'Learning is a change in cognitive structure', is one of the four categories classified	कीनर (3) टोलमैन (4) लेविन	intervening, in the context of benaviour of an orbital forman (4) Lewin (1) Pavlov (2) Skinner (3) Tolman (4) Lewin किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक संरचना के व्यवहार के संदर्भ में चरों के तीन प्रकार स्वतन्त्र अवलम्बन एवं अंतरण, पर बहस की है :	discussed three types of variables - independent, dependent and	(2) प्रशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का थार्नडाइक का सिद्धान्त S	(3) Hull's theory of learning प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है, SHR की तरह डीनोट होती है, और यह निम्न सन्दर्भ में जिल्ला तरह डीनोट होती है, और यह निम्न सन्दर्भ में जिल्ला	(2) Lewin's theory of learning d by	(2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में CamS	 Primary Mental abilities appear in : (1) Multi factor theory of intelligence (2) C-factor theory of intelligence (3) Two factors theory of intelligence (4) Group factor theory of intelligence

21

Q

by

CamScan

18

(1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है

(2) नये मूल्यों को ग्रहण करने में सहायक है (3) यह मटीरीयल संस्कृति में बदलाव लाता है

(4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है

सांस्कृतिक कमी को हटाने में शिक्षा कैसे सहायता करती है ?

19

	contect		
	CONTRACT	(4) None of the above is correct	
	ges in material culture	(3) It brings about changes in material culture	
	of new values	A21 It helps in adoption of new values	
		(1) It preserves old values	
	How education can help in the removal of cultural lag?		69.
-	and the second s	(4) उपर्युक्त समी	
100	डौंचे में बढ़ता बदलाव	(3) समाज की संरचना एवं डाँचे में बढ़ता बदलाव	
	धत परिवर्तन	(2) मानव व्यवहार से सम्बन्धित परिवर्तन	
	र्य से संबंधित परिवर्तन	(1) लोगों की सोच और कार्य से संबंधित परिवर्तन	
and and and	सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?	सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ	
1110		(4) All of the above	
-	(3) Changes arise in the composition and structure of society	(3) Changes arise in th	
	human behaviour	(2) Changes related to human behaviour	
	Changes related to working and thinking of people	(1) Changes related to	
****	A REAL AND A	change ?	
100	Which of the following alternatives is correct in the context of concept of social		58.
152.4	. (4) उपर्युक्त कोई नहीं	(3) असंस्कृतिकरण	
7	alan in	(1) सांस्कृतिक अभाव	
	जब कोई व्यक्ति प्रभावित संस्कृति को ग्रहण करता है, उसे कहा जाता है :	जब कोई व्यक्ति प्रभावित सं	
	(4) None of the above	(J) Acculturation	
	(2) Cultural bias	(1) Cultural Lag	
	When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as :		67.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

 (1) वातावरण
 (2) वातावरण एवं वंशानुगत

 (3) वंशानुगत
 (4) दोनों वातावरण एवं वंशानुगत

 71. Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages

 Development given by Freud ?

 (1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period

 (2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period

 (3) Heredity Environment 72. Conditional stimulus is also known as : M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) एक बच्चे के संस्कृतिकरण के संदर्भ में पहलू/तत्त्व मुख्य है : (1) वातावरण (4) Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period (2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period (3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोलैंगिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है : (1) एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड (2) एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लेटेंसी पीरियड (3) ओरल स्टेज, फैलिक स्टेज, एनल स्टेज, लेटेंसी पीरियड (H) Natural Stimulus (4) ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेंसी पीरियड (3) Negative Stimulus सशर्त प्रोत्साहन को जाना जाता है : (1) प्राकृतिक प्रोत्साहन (3) नकारात्मक प्रोत्साहन (1) Both Environment and Education (2) Education (2) शिक्षा (2) Neutral Stimulus (4) None of the above is correct (2) तटस्थ प्रोत्साहन (4) उपर्युक्त में कोई सही नहीं है

P.T

63. 16 62. In the context of vertical downward social mobility, which of the following 61, If cultural change does not take place after social change then it is known as : Indian citizens are permitted for establishing educational institutions, as per article (3) Economic upliftment 29 (1) of the Indian Constitution, for the protection of their : Language, script and culture (4) उपयुंक्त कोई सत्य नहीं है (3) जुब एक व्यक्ति अपने पद स्तर में उसी स्तर पर रुक जाता है (2) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है (1) जब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है रीधे नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ? (4) None of the above is correct (3) When a person stays at the same level in his rank status [2] When a person reaches a lower stage in his rank status (1) When a person reaches a high rank alternatives is correct ? (3) सामाजिक कमी (1) शैक्षिक कमी (3) Social Lag (1) Educational Lag यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है (3) उपर्युक्त दोनों (म) खुला समाज निम्न में कौन-सा समाज वर्टिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ? (A) Cultural Lag (2) Political thoughts (2) Economic Lag (4) उपर्युक्त कोई नहीं (2) बन्द समाज (4) सांस्कृतिक कमी (2) आर्थिक कमी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

(4) Citizenship

 भारतीय नागरिक अपनी किस सुरक्षा के लिए भारतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को अवस्थिति करने के लिए आदीशत है ?

 भाषा, लिपि और संस्कृति
 राजनैतिक विचार
 आर्थिक अपलिपटमेन्ट
 भागरिकता
 आर्थिक अपलिपटमेन्ट
 नागरिकता
 भागरिक अपनिपटमेन्ट
 भागरतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को

 64. The right of equality and educational opportunities in Indian constitution exists in order to ensure :

 Footnational opportunities in Indian constitution exists in Caana Caana and the above
 All of the above

 65. In any democratic country, school is expected to reflect : (3) Social Justice भारतीय संविधान में समानता एवं शैक्षिक मौकों का अधिकार किस आईर में रखते है ? **66.** Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ? (1) राजनैतिक न्याय (3) सामाजिक न्याय M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) (1) Aspirations of Nation (a) Both of these किसी प्रजातान्त्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिबिबित होना आपेक्षित है : (1) राष्ट्र की आकांसा (3) यह दोनों Unconscious adoption (3) Growth and Change निम्न में कौन-सा विकल्प संस्कृति की विशेषता को प्रतिबिम्बित करता है ? (1) अचेतन ग्रहणता (3) वृद्धि एवं परिवर्तन (4) All of the above ्रमा उपर्युक्त सभी (2) आर्थिक न्याय (2) Aspirations of Local Community (4) None of the above (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा (4) उपर्युक्त कोई नहीं AT All of the above (2) Continuity (2) वारम्बारिता (4) उपर्युक्त सभी

Scanned by

15

0

Mr. FNI/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	 (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) Existentialism (1) प्रकृतिवाद का (2) यथार्थवाद का (3) व्यवहारवाद का (4) अस्तित्तववाद का 	परि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए : यह दाक्य शिक्षा की सुलमता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया,? (1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी 55. Kilpatric was the supporter of :	धारा कहा गया ? (1) डिवी (2) प्लेटो (3) गाँधी (4) टैगोर 54. 'If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain', has been said, in the context of accessibility of education, by :	(1) टैगोर द्वारा (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा 58. 53. 'Only he can teach, who can Love, 'has been said, in the context of ideal teacher by: (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में 'केवल का प्रान का का प्रान का	 गाँधी का (2) अरविन्दो का (3) टैगोर का (4) जेo कृष्णमूर्ति का The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by : Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo भान किया गाग (4) Aurobindo 	स्पोर्टस केन्द्र (4) सामुदायिक केन्द्र (Surplus in Man' is the contribution of : (2) Aurobindo (3) Tagore (4) J. Krishnamurti रिक्तता' के विचार में योगदान धा :	प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए : (1) घार्मिक केन्द्र (2) राजनैतिक केन्द्र 56. T
-	 (3) धानिक संस्थाए (4) अर्थ गर्मक र (50. Which of the following society is considered to be condusive to vertical soci mobility? (1) Open society (2) Closed society 	modernization ? (2) Primary Schools (1) Universities (2) Primary Schools (3) Religious Institutions (4) Adult Education Centres निम्न एजेन्सियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्त्यपूर्ण समझ रखता है ? (1) विश्वविद्यालय (2) प्रार्थामिक विद्यालय (1) विश्वविद्यालय (2) प्रार्थामिक विद्यालय	निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षात्मक योगदान नहीं देता ? (1) सामाजिक परिवर्तन (2) औद्योगीकरण (3) शिक्षा का पुनरभिविन्यास (4) रूढ़िवाद 59. Which of the following agencies is considered to be least important in the context of	(1) which o moderniz (1) Socia	Who is considered as the father of Educational Sociology ? (1) John Dewey (2) George Counts (5) George Payne (4) Max Weber (4) मिक्स वेवर शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गया ? (3) जॉर्ज पेनी (4) मैक्स वेवर (4) मैक्स वेवर	(1) Aristotle(2) Auguste Comte(3) Herbert Spencer(4) Ginsberg(4) प्राज्यास्त्र' शब्द का प्रतिपादन किया गया :(1) अरस्तू द्वारा(2) इर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा(3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा(4) जिंसबर्ग द्वारा(5) हर्बर स्पेन्सर द्वारा(1) उत्तर क्रिया गया :(1) अरस्तू द्वारा(2) डॉनस्ट कॉम्टे द्वारा(3) हर्बर स्पेन्सर द्वारा(4) जिंसबर्ग द्वारा(5) हर्बर क्रिया गया :(1) उत्तर क्रिया गया :(2) इंग्रे क्रिया गया :(3) हर्बर स्पेन्सर द्वारा(4) जिंसबर्ग द्वारा(5) हर्बर क्रिया :(6) हर्म क्रिया :(7) हर्बर क्रिया :(7) हर्म क्रिया :(7) हर्म क्रिया :(1) उत्तर क्रिया :(2) हर्म क्रिया :(3) हर्बर :(3) हर्बर :(4) जिंसबर्ग द्वारा(5) हर्म :(7) हर्म :(8) हर्म :(8) हर्म :(8) हर्म :(7) हर्म :(8) हर्	The term 'Sociology' was coined by :

z

47.		46.	
Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :	 (4) Education has its complex structure शिक्षा को समाज का एक सबसिस्टम माना जाता है. इसका कारण है : (1) शिक्षा में उदेश्यों और लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है (2) सामाजिक लक्ष्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उघित कार्यशीलता पर आधारित है और शिक्षा की उघित कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है (3) शिक्षा आवश्यक सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है (4) शिक्षा के पास उसका जटिल ढाँचा है। 	 (1) समुदाय (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म (4) धर्म (1) Education is considered a sub system of the society due to the reason that : (1) Education has well defined objectives and goals (2) Achievement of societal goals depends on proper functioning of education and proper functioning of education depends on the health of the society (3) Education is one of the essentials services that code to be the function. 	 निम्न में से सामाजिक अलगाव का कौन-सा प्रकार हमारे देश पर लागू होता है ? (1) आय पर आधारित अलगाव (2) पेशा पर आधारित अलगाव (3) जाति पर आधारित अलगाव (4) उपर्युक्त सभी 45. Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ? (1) Community -(2) Education (3) Family (4) Réligion हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रमावशाली कारक निम्न में से कौन-सा है ?

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
- (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
- (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and munorities
- (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

1

(3) SC, ST एवं ((4) पहाड़ी क्षेत्रों	का इन्तजाम करना (2) विमिन्न क्षेत्रों में SC	कस्तूरवा गाँधी बालिव (1) विभिन्न क्षेत्रों में
(3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय स्कूल देना (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की विकलांग बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासी श (4)	का इन्तजाम करना (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय S	कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KCBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ? (1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवासीय स्कूल
प्राथमिक स्तर के लिए ो विकलांग बालिकाओं	भ्रत्यसंख्यक प्राथमिक र	ोम किसके लिए शुरू व क बालिकाओं के लिए ह
र आवासीय स्कूल देना के लिए प्राथगिक स्तर	तार की लड़कियों के वि	हाई स्कूल स्तर तक आव
पर आवासी Can	ar आवासीय nSCa	anner

स्कूल का निर्माण

48 RTE Act - 2009 means :

(3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009 (1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009 (4) Free and Compulsory Education Act, 2009

RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :

(1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

(2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

(3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009

(4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

49. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minor classes based on religion and language have right to set up and run educatic

institutions of their will"? (1) Article 30 निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अत्यसंख्यक वर्ग जो धर्म और पर आधारित है उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संखाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है (2) धारा 32 (2) Article 32 (3) धारा 45 (3) Article 45 (4) धारा 72 (4) Article 72

(1) धारा 30

50. In the context of Democracy, school should become : (2) Political centre

(3) Games and Sports centre (1) Religious centre (4) Community centre

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

N								10
L Phi	40.		39.	38.	3	37.	36.	- C
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	 In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from: (1) Allport's Theory (2) Eysenck's Hierarchical Theory (3) Freud's Personality Theory (4) Jung's Analytical Psychology 	(1) Anxiety Assessment (2) Insecurity Assess (3) Trait Assessment (4) Memory Assess 16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है : (1) विन्ता का मूल्यांकन (2) असुरक्षा का मूल्यांकन (2) तक्षणों का मूल्यांकन (4) स्मृति का मूल्यांकन	(1) होनी ने The 16 PF is conside	çıven theo y वं बाह्यकरण	 (1) Watson (2) Garton (3) Galton (4) Adler वंशानुक्रम के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया ? (1) वाट्सन (2) गार्टन (4) एडलर 		1	डिस्लेविसया शब्द प्रायः रिफर करता है : (1) गणना की समस्या (3) लिखने की समस्या
2017/(Education)/(C)	n: (2) Theory	t (2) (4) । व्यापक दृष्टिकोण के र (2) (4)	(2) ऐडलर ने (3) red as one of the most o	retical concept of Introve (2) Adler (अ) की सैद्धान्तिक अक्धारणा कि	 (2) Garton (3) (वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध (2) गार्टन (73) 	⊓ गया है : (2) ⊽ (4) ३ rences, on the basis	ality was given by : (2) Jung (4) Allport	
	jective methods are based on the(2) Eysenck's Hierarchical Theory(4) Jung's Analytical Psychology	 (2) Insecurity Assessment (4) Memory Assessment के रूप में माना जाता है : (2) असुरक्षा का मूल्यांकन (4) स्मृति का मूल्यांकन 	(3) जुंग ने(4)st comprehensive appre	troversion-extroversion ? (∂) Jung (4) ॥ किसने दी ?	 (3) Galton (4) का अध्ययन सबसे पहले किसके (3) गाल्टन (4) 	(2) जुंग द्वारा (4) ऑलपोर्ट द्वारा pasis of heredity, was first	ung Vilport	(2) पढ़ने की समस्या(4) चलने की समस्या
	ased on the projec hical Theory Psychology	nt .	(4) ऑलपोर्ट ने approaches of :	ion ? (4) Allport	(4) Adler केसके द्वारा दिया गया ? (4) एडलर	of all done by :		8
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	-	43. Social stratification is based on : (1) Sex (2) Community (3) Education (4) All of the abo (1) Sex (2) Community (3) Education (4) अपर्युक्त समी सामाजिक अलगाव आधारित है : (1) लिंग पर (2) समुदाय पर (3) शिक्षा पर (4) अपर्युक्त समी	और संस्कृति के बीच सम्बन्ध हेमिक उपलब्धियों का बच्चों के व्यवहार में किसी	निम्न म कान सा शावण प्राणणगा (1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रमाव (2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रमाव	 Influence of Social order on Education Interaction between education and culture Interaction between education and culture (A) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement (A) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement 	हमारे देश में वटिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं के रूप म जिन न जन ते. (1) पेशा (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति (1) unich of the following is not the subject of study in Educational Sociology ? (1) Influence of Education on Social order	 41. Which of the following is considered as one of the strongest barriers of mobility in our country? (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste (1) Caste (1	व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई है (1) आलपोर्ट सिद्धान्त से (2) आईसेंक के हेराधिकल सिद्धान्त से (3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से

M. PhillPh. DIUNS "-Dec.-2017/(Education)/(C)

=

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) 30. 29. The findings of the basic research have : 28. 27. -(1) Its universal nature (3) Universal Validity If a researcher combines the findings of several research studics systematically and An important feature of Action Research is : The propounder of the term 'Action Research' was : मुख्य शोध की प्राप्ति में है : (3) मेटा विश्लेषण (1) अल्फा विश्लेषण (3) इसका सेद्वान्तिक खमाव (1) इसका सार्वभौभिक स्वभाव (1) अवैधता (1) No Validity है, उसे कहते हैं : यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध आध्ययन के खर्चे को सिस्टम से एवं सांख्यकीय तरीके से कम्बाइन करता (3) कोरी ऐक्शन रिसर्च की महत्त्वपूर्ण विशेषता है : (3) Its theoretical nature (3) सार्वभौमिक वैधता (3) Meta analysis Alfa analysis statistically, it is called as : (1) टर्नर (3) Corry (2) Travers (1) Turner (4) American Educational Research Association एक्शन रिसर्च' के जनक थे : (4) Local Applicability 2 (4) Critical analysis (2) ट्रैवर्स (4) लोकल प्रयोज्यता (2) प्रासंगिक वैधता (2) Contextual Validity (4) क्रिटिकल विश्लेषण (2) Data analysis (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संख्या (4) इसका भौतिक विज्ञान से नमूनों की तैयारी (2) इसका प्रासंगिक स्वभाव (4) Its pattern drawn from physical sciences (2) Its contextual nature सूची विश्लेषण

32.

 (3) Generalization of revertion of a start of During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents? 3 (1) Imagination and Memory (3) Generalization of Facts किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं ? Group tests of Intelligence are generally of : (1) कल्पना एवं स्मृति (3) तथ्यों का सामान्यीकरण 34. Stages of cognitive development according to Piaget are : M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C) 35. 'Dyslexia' is a term often referred to : (1) Numerical Ability (3) Special Ability धर्सटन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है ? (3) विशेष योग्यता (1) संख्यात्मक योग्यता पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं : (1) 2 (1) 2 (1) Calculation Problems (3) Writing Problems 23 (2) 3 (2) Abstraction (4) All of the above (4) All of the above (2) मौखिक सक्रियता (4) उपर्युक्त सभी AT 4 (3) 4 42) Reading Problems (4) Walking Problems (4) 5 (4) 5

co

31.

23 N 21. (3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a Extinction occurs, when : Classical conditioning is also sometimes called : (2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a (4) Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by (1) प्रतिवादी कंडीशनिंग (3) Operent conditioning (1) Respondent conditioning (3) ऑपरेन्ट कंडीशनिंग क्लासिकल कंडीशानिंग को कभी-कभी कहा जाता है : किस उम्र के आसपास शुरु होता है ? संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया 7 वर्ष (3) 5 years Piaget, begins at around age of : 7 years (4) उपयुक्त समी (3) जनसंख्या वैरिएन्स होमोजीनस हैं (2) जनसंख्या सहसम्बद्ध ह (1) जनसंख्याएँ कांन्टीन्यूअस ह F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है, इसका अजम्पशन है (2) 2 वर्ष (4) 12 years (4) इन्स्ट्रमेंटल कंडीशनिंग (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग (4) Instrumental conditioning (2) Response conditioning (3) 5 वर्ष (2) 2 years (4) 12 वर्ष गया 00

(4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

विलुप्त होता है, जब

(1) एक कोशिश की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए। (2) ट्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए। (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए। (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

- 24. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are : (1) Slow Learners (3) Average in studies (1) धीमी गति से सीखने वाले पादयक्रम समृदि उन विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो, है : (3) अध्ययन में एवरेज (2) Underachievers (4) Gifted (4) प्रतिभाशाली (2) कम उपलब्धि करने वाले
- 25. In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning is indicated at : (1) The third Level -(1) तृतीय स्तर पर (3) The Fifth Level गेग्ने के शिक्षण प्रतिभागी, चेन प्रशिक्षण दर्शाता है : (4) None of the above (2) The Fourth Level (2) चतुर्थ स्तर पर
- 26. Select the incorrect statement from the following :

(3) पंचम स्तर पर

(4) उपर्युक्त कोई नहीं

555

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data
- Correlational studies have low validity.
- (a) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control.
- (4) Findings of an experimental study can be reverified.
- निम्न में से गलत वाक्य को चुनें :
- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसम्बद्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रतिमान में रैण्डमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्राप्ति पुनर्निष्ठिचत हो सकती है।

 स्वतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है : (1) एक संट में अवलोकन की संख्या (2) एक संट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या (3) एक संट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या (4) इनमें से कोई नहीं 13. t-test is applicable only when : (1) The variate values are independent (2) The variable is distributed normally (3) The sample is not large (4) All of the above t-tradit values at होता है, जब : (1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होता है (2) पर साधारणतया विभाजित होता है (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते (4) उपयुंका समी 14. Which of the following is the best approach of writing historical findings ? (1) Narrative (2) Expository (3) Descriptive (4) A combination of all the above 	(1) नरेटिव (2) एक्सपोसिटरी (3) डिस्क्रिटिव .(4) उपयुंक्त सभी का मिला-जुला Which of the following method of study requires a very small sample ? (1) Field Experiment (2) Surveys (3) Clinical studies (4) All of the above निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ? (1) हांडीय अनुभव (2) खोज (3) विलनिकल अध्ययन (4) उपर्युक्त सभी	(1) नरेटिव (2) (3) डिस्क्रिटिव .4 15. Which of the following method of study re .4 (1) Field Experiment .4 (2) Clinical studies .4 (3) Clinical studies .4 (1) Field Experiment .4 (2) Clinical studies .4 (1) Field Experiment .2 (2) Clinical studies .4 (1) होत्रीय अनुभव .4 (1) होत्रीय अनुभव .4 (2) विलनिकल अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे च .4 (1) होत्रीय अनुभव .4 (2) विलनिकल अध्ययन (2) .4 (3) विलनिकल अध्ययन (3) विलनिकल आध्ययन (3) .4
स्पतन्तता की श्रेणी सम्बन्धित है : (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोधिसिस (3) एक सेट में स्पतन्त्र अवलोकन की संख्या (4) इनमें से कोई नहीं t-test is applicable only when : (1) The variate values are independent (2) The variate values are independent (2) The variable is distributed normally (3) The sample is not large t-परीक्षण एप्लीकेवल होता है, जब : (1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होते है (2) घर साधारणतया विभाजित होता है	best approach of writing historical findings ? (2) Expository (4) A combination of all the above ग को लिखने का सबसे अच्छा उपागम है :	
स्पतन्तता की श्रेणी सम्बन्धित है : (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोधिसिस (3) एक सेट में स्पतन्त्र अवलोकन की संख्या (4) इनमें से कोई नहीं t-test is applicable only when : (1) The variate values are independent (2) The variable is distributed normally	с у	 (3) The sample is not large (4) All of the above t-परीक्षण एप्लीकेबल होता है, जब (1) वैरिएट मूल्प रचतन्त्र होते है (2) घर साधारणतया विभाजित हो
बन्धित है : कन की संख्या । हाइपोधिसिस त्रे अवलोकन की संख्या	: lependent 1 normally	
	को संख्या	स्वतन्त्रता की श्रेणी सम्बचित है : (1) एक सेट में अवलोकन की संग (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोधिरि (3) एक सेट में स्वतन्त्र अवलोकन (4) इनमें से कोई नहीं

allow and the second se	lucation)/(C)	a philiph Diling-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	
		147 All of the above	
	omogenous	(3) Populations variances are homogenous	
		(2) Populations are correlated	
		(1) Populations are continuous	
F-test , the assumption is :	population means by	20. In testing the equality of several population means by F-test , the assumption is :	
(4) 0 to 1	(3) -∞ to ∞	(1) 0 to ∞ (2) -1 to 1	
(4) 0 to 1	(3) -∞ to ∞		ş
	Coefficient is :	The range of Multiple Correlation Coefficient is :	
(4) 4	(3) 3	(1) 1 42/2	
(4) 4 स्वातन्त्र की कोटि है :	(3) 3 में χ^2 सांख्यिकी के लिए र	(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 $\pi^{-1}(2)^{$	
able of order 2 × 2 is :	case of contingency to	(4) (when invited to the set of	18.
a state and an			
an church in bullet			
•	a star	(1) सहसम्बन्ध नहीं है	
correlation	 (4) Perfect negative correlation वहाँ पर है : 	(3) Perfect correlation (4) Perfect यदि दो चरों के बीच सहसम्बद्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :	
orrelation	(2) Perfect positive correlation	(1) No correlation	-
is:	les is unity then there	If the correlation between the two variables is unity then there is	-
A ST LAND AND AND AND AND AND AND AND AND AND	(4) उपर्युक्त कोई नहीं	(3) लॉगीट्यूडिशनल अध्ययन 👘 👘 👘	-
	(2) फॉलोअप अध्ययन	सामाजिक खोज	Ξ
	1 \$ 2	निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?	Ŧ
	(A) None of the above	(3) Longituditional studies	(3)
	Followup studies	Social Surveys (2)	Ξ
	o case-studies ?	Which of the following studies are similar to case-studies ?	Wh

P.T

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(C)	and a start of the second start of the
(4) None of these	M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)//Ch
(a) No. of independent observations in a set	and the solid reality
(2) Hypothesis under test	(4) External world Least
(1) No. of observations in a set	(3) External world is a solid reality
12. Degree of freedom is related to :	(2) External world is far from reality
	(1) External world is not a reality
(२) ज 3	8. Realism believed that :
(2) एक तरफ का उच्च पुच्छ पराक्षण (3) टि पच्च परीक्षण	
(1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण	(3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है
टेस्टिंग $H_0: \mu = 1500$ विरुद्ध $H_1: \mu < 1500$ लीड करता है :	(1) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है
(4) All of the above	(1) व्यवहारवाद विद्यारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
(3) Two tailed test	व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?
(2) One sided upper tailed test	(4) Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed in the
(1) One sided lower tailed test	(3) Truth is man made according to pragmatism
11. Testing H_0 : μ = 1500 against H_1 : μ < 1500 leads to :	(2) Pragmatism advocates spiritualism
(1) विवेकानन्द (2) टैगोर (3) गांधा (4) अरावन्दा	
	7 Which out on
 (1) Vivekananda (2) Tagore -(3) Gandhi (4) Aurobundo 	(4) बाहय जगत ठोस यारतविकता है
	(3) तथ्य के संसार में है – यहाँ और स्ट¥
(1) प्लेटो (2) किन्सैट्रिक (3) सारटेयर (4) मैकडूगल	(1) परम वास्तविकता आत्मा है
एजिस्टेंशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं :	प्रकृतिवादी विश्वास करते है :
(1) Plato (2) Kilpatric (3) Sartare (4) Mcdougal	(4) External world is solid reality
9. The greatest exponent of existentialism was :	(3) In world of facts-here and now
(4) बाह्य जगत का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना देना नहीं है	(1) Ultimate Reality is Spirit'
(3) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है	6. Naturalists believe :
(2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है	
यधार्थवाद विश्ववास करता ह : (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है	(1) ब्रह्मा, दिष्णु, महेश (2) र्सल्य, सौन्दर्य, अच्छाई
C	आदर्शवादियों के द्वारा स्वीकृत तीन निश्चित विचार/आदर्श है :
	2

Scanned by CamScanner

P. T. O.

Th the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by 1. Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called astangika-marga)? (1) Right conduct (2) Right effort (3) Right knowledge (4) Right speech बुद्ध के द्वारा बताए दुःख से स्वतन्त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आठ पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें अष्टांगिका मार्ग भी कहा गया है ? (3) सही ज्ञान (4) सही वक्तव्य (1) सही कार्य (2) सही कोशिश According to Buddha, source of knowledge was : (1) Experience (2) Logic (4) The immaterial mind (3) Language बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन था : (2) तर्क (1) अनुभव (4) सारहीन मन (3) भाषा 3. According to Marxists the form of Education is : (3) Socialist (4) None of the above (1) Individualist (2) Humanist मार्क्सवादियों के अनुसार शिक्षा का रूप है : (4) इनमें से कोई नहीं (3) समाजवादी (2) मानववादी (1) व्यक्तिवादी The word 'Idealism' was first used by : 4. (2) Dewey Ravindranath Tagore (4) Emanuel Kant · (3) Plato शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ? (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर (2) डीवी (4) इमैनुअल काण्ट (3) प्लेटो The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are : 5. (1) Brahma, Vishnu, Mahesh (2) Truth, Beauty and Goodness (3) Honesty, Opportunity and Consistency

(4) Status, Respect and Reward

hil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

P. T. O.

1

	Total	No. of Printed Pages : 29
(DO NOT OPEN THIS QUEST ARE	ION BOOKLET BEFOR	E TIME OR UNTIL YOU
M. Phil/Ph.D/	URS - EE - Jan	-Dec2017
SUBJ	ECT : Education	
		10195
C		Sr. No
Time : 1¼ Hours Roll No. (in figures) <u>1613356295</u>	Max. Marks : 100	Total Questions : 100
Name 0m A		RJUN SINGH
Nother's Name ASHA DEVI	Date of Examination	PH.D. Education
(Signature of the Candidate)		(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

the the

(i)

- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within two hours after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
- 4. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 5. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 6. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 7. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

(4) Dec2017/(Education)/(D)	 Political Justice Social Justice Social Justice 	order to ensure :		(1) भाषा, लिपि और संस्कृति (2) राजनेतिक छिन्न	। सुरक्षा के लिए भ शित है ?	(3) Economic upliftment (4) Citizenship	 Language, script and culture Political theorem. 	29 (1) of the Indian Constitution for the	93. Indian	(4) उपर्युक्त कोई सत्य नहीं है	(3) जाब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है	(1) जाब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है	रीपि नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकत्य करे 🍐	(4) None of the above is correct	 (3) When a person reaches a lower stage in his rank status 	(1) When a person reaches a high rank(2) When a person reaches a high rank	alternatives is correct ?	92. In the context of vertical downward social mobility, which of the following	(3) सामाशिक कमी (4) सांस्कृतिक कमी	(1) शैक्षिक कमी (2) आर्थिक कमी	यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना रथान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :	26
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	(3) असंस्कृतिकरण (4) उपयुंक्त कोई नही		ন্য	(3) Acculturation (4) None of the above	(1) Cultural Lag (2) Cultural bias	97. When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as :	(3) वृद्धि एवं परिवर्तन (4) उपर्युक्त सभी	(1) अधेतन ग्रहणता (2) बारम्बारिता	निम्न में कौन-सा विकल्प संस्कृति की विशेषता को प्रतिविभियत करता है ?	(3) Growth and Change (4) All of the above	(1) Unconscious adoption (2) Continuity	96. Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ?	(3) यह दोनों (4) उपयुंक्त कोई नहीं	(1) राष्ट्र की आकांक्षा (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा	किसी प्रजातान्त्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिविधित होना आपेक्षित है :	(3) Both of these (4) None of the above	(1) Aspirations of Nation (2) Aspirations of Local Community	95. In any democratic country, school is expected to reflect :	(3) सामाणिक न्याय (4) उपर्युक्त समी	(1) राजनातक न्याय (2) आधिक न्याय		

Scanned by CamScanner

13

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D) 87. 86. Who is considered as the father of Educational Sociology ? 85. 12 84. (3) हर्बर्ट रपेन्सर द्वारा (1) अरस्तू हारा The term 'Sociology' was coined by : "समाजशास्त्र" शब्द का प्रतिपादन किया गया : (3) Herbert Spencer 83 (1) Aristotle 82 Kilpatric was the supporter of : (1) प्रकृतिवाद का किल्मेट्रिक समोटर था (1) Naturalism अरविन्द) की सुल्मता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ? If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain, "यदि पहाड मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए" : यह दाक्य शिक्ष (1) Aurobindo has been said, in the context of accessibility of education, by : 'Only he can teach, who can Love,' has been said, in the context of ideal teacher by (1) 13-41 द्वारा कहा गया ? एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में 'केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है (1) Dewey (1) टैगोर द्वारा The word 'mother-leacher' in place of teacher was used by : राब्द 'में-शिक्षक' हिक्षक की जगह प्रयोग किया गया : (1) Tagore (2) George Counts (3) George Payne (4) Max Weber (2) Idealism (2) यथार्थचाद का (2) Vivekananda (3) Tagore (2) चिवेकानन्द (2) प्लेटो (2) विदेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (2) Plato (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Ginsberg (2) ऑगस्ट कॉम्टे द्वारा (2) Auguste Comte (3) व्यवहारवाद का (3) गांधी (3) · Pragmatism (3) 문गोर (3) Gandhi (4) अस्तित्त्वचाद का (4) Existentialism (4) गॉांटी (4) टैगोर (4) Tagore (4) अरविन्दो द्वारा (4) Aurobindo किल् 88.

89. (1) जॉन डिवी शिक्षा समाजसास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गया ? Which of the following alternatives does not contribute positively towards 90. Which of the following society is considered to be condusive to vertical social modernization? (1) Social change (3) Reorientation of Education निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षत्मक योगदान नहीं देता ? Which of the following agencies is considered to be least important in the context of (1) सामाजिक परिवर्तन (3) शिक्षा का पुनरभिविन्यास modernization ? M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D) 91. Af cultural change does not take place after social change then it is known as : Universities (3) Religious Institutions निम्न एजेन्सियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सवसे महत्त्वपूर्ण समझ रखता है ? (3) धार्मिक संस्थाएँ (1) विश्वविद्यालय mobility ? Open society (3) Both of the above निम्न में कौन-सा समाज वर्टिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता हे ? (1) खुला समाज (3) उपयुंक्त दोनो (1) Educational Lag (3) Social Lag (2) जाजे काउण्ट (3) তাঁতা
पेनी (2) Industrialization (4) Conservatism (2) औद्योगीकरण (4) रुद्धियाद (2) Primary Schools (4) Adult Education Centres (2) प्राथमिक विद्यालय (4) प्रौढ शिक्षा केन्द्र (2) Closed society (4) None of the above (2) बन्द समाज (4) उपर्युवत कोई नही (2) Economic Lag (4) Cultural Lag (4) गैवस वेबर

25

M.P					
(4) Resourcefullness, alertness and fearlessness M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	 78. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include : (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path right conduct 	ताकिंक प्रत्यसवाद दर्शन के संदर्भ में दिश्वास करता है, वह है : (1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर सकता है। (2) यह ताकिंक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है। (3) उपर्युका दोनों सही है (4) उपर्युका कोई सही नहीं है	 (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् झान, सम्यक् चरित्र (2) सत्यम, श्रुत, सिद्धा 77. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed by (3) Both of the above are correct (4) None of the st. 	 76. The three gems in the context of Jaina ethics, also known (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam (2) Satyam, Sruta, Siddhas (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct (4) Samiti, Gupti, Trasa जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, (1) ब्रह्मवर्य, अपरिग्रह, आरतेय 	आन क किसी भी (1) मन्। (3) अर्चा
sness	 the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include : Faith in God, sufferings and sings ultimate reality Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge 	तार्किंक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में दिश्वास करता है, वह है : (1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है। (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है। (3) उपर्युका दोनों सही है 4) उपर्युका कोई सही नहीं है	 (3) सम्पक दर्शन, सम्पक् झान, सम्पक् चरित्र (4) समिति, गुपि, त्रास्। In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that : (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically (2) It uses language for logical analysis (3) Both of the above are correct (4) समिति, गुपि, ग्रास, (5) Read that this can not be analysed logically (6) Read the state of th	The three gems in the context of Jaina ethics, also known as "Triratna', are : (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam (2) Satyam, Sruta, Siddhas 3) Right faith, Right knowledge, Right conduct 4) Samiti, Cupti, Trasa 14 सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, à है :) ब्रह्मवर्य, अपरिग्रह, जास्तेय	जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन स्वरित याद्य सेंसरी ज्ञान के दो उच्च प्रकार ' उटि के लिए जिम्मेदार नहीं है : पर्याय एवं केवल (2) मति और श्रुंत 1 और अवग्रह (4) अहं और अपरोक्ष

2

23

Scanned by CamScanner

			+	and a second second					4	and the second second	
M Philiph D/IIRS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	मनुष्य में अतिरिक्तता के विद्यार में योगदान था : (1) गाँधी का (2) अरविन्दों का (3)	81. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of : (1) Gandhi (2) Aurobindo (3) Tagor	 (1) चार आर्य सत्य (2) छ: आर्य सत्य (4) 	 Four noble truths (2) Six noble truths (4) बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयार्थियों 	80. The essence of Buddha's enlightment which he was eager to share with all follow- beings are known as :	 (3) मन का खुलापन, प्रयुवार, प्रानगराय अनुरान, हुन नगरा (4) मन, रव, ज्ञानात्मकता, कार्य 	 उत्सुकता, प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन अनुमूर्ति, अनुमान तुलना, गवाही जन कर करवान हातहरू हातिनगत अनेमव दव 	 (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour (4) Mind, the self, cognition and action बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के घार अलग-अलग साधन है। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुने : 	 79. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following : (1) Curosity, Motivation Attentiveness and Verification (2) Perception, Inference, Compare and testimony 	 (1) ईश्वर में विश्यास, दुख और वास्तविकता (2) अज्ञानता का नाश. सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य (4) साधन से परिपूर्ण, साक्धानी और भग्ररहित 	जैन धर्म के अनुसार बॉण्डेज को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं
P.T.) टैगोर का (4) जे० कृष्णगूर्ति का	ribution of : (3) Tagore (4) J. Krishnamurti	(2) पॉव आये सत्य(4) बारह आर्य सत्य	Four noble truths (2) Five nonce truths Six noble truths (4) Twelve noble truths के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :	th he was eager to share with all follow-		्यवहार	perience and consistent behaviour चार अलग-अलग साधन है। इस संदर्भ में निम्न में	owledge according to Nyaya System of Iternative out of the following : Verification Imony	एवं सही राह तही ज्ञान और सही कार्य	ावश्यक हैं, उसमें हैं :

(3	···· · murth. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)のいい	
(1	(3) टाईप-I और टाईप-II चुटि रोनों की (4)	
kir		
75. In	: à librature	
	HETTY of THE THE A	
. (3)	VDe-II errors to	
(1)	(1) Type-I error	
सांख	Level of significance is the probability of	
(3) 1	70 (4) b, c और d सही है	
T (I)	(3) a, b और d सही है (2) a, b और c सही है	
74. Accor		
10) H	निम्न से सही विकल्प चुने : (11) विषय निमाण	
· · · ·		
(1) वेर	(c) जॉपर्म (b) विश्वसनीयता	
वेदान्त व	(a) वैधता	
(3) Stu	एक परीक्षण के मानकीकरण के तेला	
(1) The		
73. Vedanta		
	(1) and alternative out of the following :	
(3) अचेत	(d) Item construction	
(1) घेतन	2010 C 10	
सांख्य दर्शन	(a) Validity	
	the following ?	
These	69. During standardization of a test the researcher has to diverge the test of tes	
72. According	(4) लिस्ट रिफरेंस जो किसी दूसरे पुरतकालय में नहीं उपलब्ध है।	
(1) पुरुष	(3) सूची रिफरेंस जो दूसरे पुरसकालय में पायी जाती है।	
सांख्य दर्शन	(2) सूची रिफरेंस जो उसी पुस्तकालय में उपलब्ध है, जहाँ शोधकर्ता है।	
(1) Purusa	(1) सूची रिफरेस जो दूसरे सभी पुरतकालय में नहीं उपलब्ध है।	
71. The Suprem	कैटेलॉग कंसल्ट करना घाहिए, जिसमें है :	
	कमी-कमी एक रिफरेंस पुरतकालय में उपलब्ध नहीं है तब इस दशा में एक शोधकर्ता को 👾	
	20	

	ec2017/(Education)/(D)	M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)
P.T.	graha (4) Aksm and Aparoksita	(3) Avadhi and avagraha
	nd Kevala (2) Mati and Sruta	(1) Manahparyaya and Kevala
error?	In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two meres kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?	75. In the context of Jaina kinds of immediate ext
to hum higher	(#) (#)	(3) चार प्रकार के
	(2)	(1) दो प्रकार के
15	atk 	सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते
	(4) FIVE SURVEY	(3) Four kinds
	(2) Three kinds	(1) Two kinds
	According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of :	74. According to Sankhya Ph
		(3) वेदों का अध्ययन
	(2) परा पर प्राय (4) द्वीटिक दर्शन का अध्ययन	(1) वेदों की शुरुआत
		वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है :
		(3) Study of the vegas
Sc	(4)	(1) The beginning of the vecas
a	(2) The end of the Vedas	, Vedanta literally means :
n	(‡) (¥)	(3) अचेतन वस्तु सता
e		(1) चेतन वस्तु सत्ता
d I	2	सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है :
by	tity (4) Chaitanya	(3) Unconscious material entity
, ((2) Subconscious	(1) Conscious material entity
Ca	ophy, the mind or intellect is :	According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is :
m	(1)	(1) पुरुष (2) गुण
So		सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है
ca	(3) Prakriti (4) bucuin	(1) Purusa (2) Gunas
n	The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is	he Supreme root cause of the
n		

P.T.C

Scanned by CamScanner

21

 (2) To collect information for drawing final conclusions (3) To improve the research plan (4) To collect preliminary data MR with & teel & treef & treef a treef & treef a treef & treef &	63. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims:(1) To train research team	18
शादों की परिमाग, залите एवं पूछा залитер की परिमाग निम के उत्तरांग आगी है : (1) शोध विषय की प्रितिमरी संप्रमा (2) प्रोपेसत की परिग्रा संप्रमा (3) डॉकडा एफीत करने की प्रक्रिया (4) डॉकडा के ट्रीट करने की प्रक्रिया (1) Negative Hypothesis can be tested statistically, they are often called as: (1) Negative Hypothesis (2) Positive Hypothesis (1) Negative Hypothesis (2) Tostitve Hypothesis (1) Negative Hypothesis (2) Romannes suchfacture (1) नकालक हाइपोधिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है. तब उन्डे कहा जाता है (1) नकालक हाइपोधिसिस (2) सकातालक डाइपोधिसिस (3) सांराजधेय हाइपोधिसिस (2) स्वातालक डाइपोधिसिस (3) सांराजधेय हाइपोधिसिस (2) प्रकातालक डाइपोधिसिस (3) सांराजधेय हाइपोधिसिस (2) Valid Rating (1) Expert's Opinion (2) Valid Rating (3) Reliable Rating (4) Halo-effect जब एक देटर वाति के पूर्ण के बारे में एक साग्य मत बनाता है विदेश ट्रेट पर प्रसकी सेटिंग इस (1) एक्सपर्ट का न ता (2) को सेटिंग (1) एक्सपर्ट का न का available in the library, therefore, in that struction the 58. Sometimes a reference which are not available in all other libraries. (1) Lists references which are not available in the same library, where the researcher is. (3) Lists references which a	19 शीर्षक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बन्धित रिव्यू हाइपोधिसिस, अध्ययन का महत्व, अवधारणा एव	

une context of learning by: (1) Kurt Lewin (2) Tolman (3) Hull (4) Cagne भिक्षेया संज्ञानालक दाँवे में एक बदलाव हैं इसको शिक्षण के सम्बन्ध में चार केटेगरी में किसने (1) कर्ट लेविन (2) टोलमैन (3) हल (4) मैन्ने M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)	 (2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में bit formation, denoted as SIIR, and this has been (2) Lewin's theory of learning (4) Thorndike's theory of learning (4) Thorndike's theory of learning (5) मशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का लोविन का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का लोविन का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का वार्तडाइक का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का थार्तडाइक का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का थार्तडाइक का सिद्धान्त (5) Tolman (6) Lewin (7) Tolman (7) Lewin (9) टोलमैन (1) टोलमैन (1) तेविन 	16 57. Primary Mental abilities appear in : (1) Multi factor theory of intelligence (2) G-factor theory of intelligence (3) Two factors theory of intelligence 'Jाथमिक मानसिक योग्यता होती 초 :
	 (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Amayon Interpretation of data Interpretation of data (3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion and Reference Section Summary and conclusion and Reference Section Summary and conclusion and Reference Section (4) Introduction and Jesign of the study, Analysis and Interpretation of Data and Part Rule of year aist situat un afforare for a variation of Data (Data Part Rule of year aist situation and Reference Section Summary and conclusion and Reference Section (Data Rule of year aist situation and Reference Section (Data Rule of year and year aist situation of Part Part (Data Rule of year aist situation of Part Part (Data Rule of year aist situation of Part Part (Data Rule of year aist situation of Part (Data Part of Section Section (Data Rule of year aist), and the statements given below, which one is incorrect? (2) A test can not be valid without being reliable. (3) A test can be reliable and valid both. (4) A test can be reliable and valid both. (5) A test can be valid without being reliable. 	61. The main body of the research report usually contains four logical divisions : (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section Scanner Section

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

11-2h

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.	M SUPPLY DEAL OF PARTY
(3) सेल्फ एक्युअलाइ	
(1) सौन्दर्यात्मक आव	M. Phil/Ph. D/URS-FETTER (4) उपर्यतन से नगर
(3) Need for Sen म मॉस्लो के द्वारा दिए ग	· 네데 중 :
56. Which of the follow	 Natural Stimulus is also known as :
(3) शून्य स्थानान्तरण	52. Conditional etc., एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, लेटेसी पीरियह
प्राराह्मन क रायन न जनन	(3) आरत स्टेज, फैलिक स्टेज, एनल स्टेज, लेटॅसी पीरियड (4) ओरन को
(3) Zero Transfer	(2) एनल स्टेज, फैलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लेटेंसी पीरियड
(1) Negative Transfer	(1) एनल स्टेज, ओरव स्टेज, के प्लोलैंगिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आईर है
55. In the context of learni	গে Ural Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period
(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रय	(3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period
(3) आवश्यकता, प्रयास कर	(2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period
 अवाय नगाः, (1) अवाय नगाः, (2) इत्स्टमेन्टल व्यवहार, आ 	(1) Anal Stage Oral Company of the stages of
प्रेरक चक्र क स्तरा का अवश्यकर	51. Which of the following is correct sequential order of Peychamina in
(4) Goal, need, striving,	
(3) Need, striving, instri	रेएन्स होमोजीनस है
(2) Instrumental behavio	
54. Subject to the second sec	त है.
- charges in Motivational cy	F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समाजनाओं के गरीका
(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग	Harden and
(1) क्लासिकल कडाशानग	(3) Populations variances are homogenous
इन्स्ट्रमेन्टल कडाशानन कनान्यन	(2) Populations are correlated
(3) Pavlovian conditioning	(1) Populations are continuous
(1)	50. In testing the equality of several population means by F-test , the assumption is :
53. Instrumental conditioning is	,1 (3) –∞ to∞ (4) 0 to 1 ·
	बहु सहसम्बन्ध गुणांक की रेंज है :
	14

 Instrumental conditioning is sometimes also known as :

 (1) Classical conditioning
 (2) Respondent conditioning

 (3) Pavlovian conditioning
 (4) Operant conditioning

 (3) Pavlovian conditioning
 (4) Operant conditioning

 (1) arenRtare कंडीशनिंग
 (2) रेस्पॉडेन्ट कंडीशनिंग

 (1) क्लासिकल कंडीशनिंग
 (2) रेस्पॉडेन्ट कंडीशनिंग

 (3) पैवलोवियन कंडीशनिंग
 (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग

15

Stages in Motivational cycle, in sequential order, are : (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief (2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief (3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief (4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief

रक चक्र के स्तरा का क्रामक जाजर व 1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रमेन्टल व्यवहार और राहत 2) इन्स्ट्रमेन्टल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत 3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रमेन्टल व्यवहार और राहत (4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रमेन्टल व्यवहार और राहत

 In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :

 (1) Negative Transfer
 (2) Positive Transfer

 (3) Zero Transfer
 (4) Neutral Transfer

 प्रीक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :

 प्रीक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :

 (1) नकारात्मक ख्यानान्तरण

 (2) सकारात्मक स्थानान्तरण

 (3) ट्रान्य स्थानान्तरण

 (4) तटस्थ स्थानान्तरण

 Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

 (1) Need for Asthetic Sense
 (2) Esteem Needs

 (3) Need for Self Actualization
 (4) Need for belongingness

 मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पदक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ?

 (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता
 (2) एस्टीम आवश्यकता

 (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता
 (2) एस्टीम आवश्यकता

 (2) एक्टीम आवश्यकता
 (2) एस्टीम आवश्यकता

(3) सेल्फ एक्युअलाइजेशन की आवश्यकता (4) राष्ट्रवा का जायरपकता Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

and the state of t	JanDec2017/(Education)/(E	(3) डिरिक्रस्टिव (2) एक्सपोसिटरी	तिहासिक फाइंडिंग को लिखने	 Narrative Descriptive Expository 	44. Which of the following is the Land	(२) नमून बहुत बड़े नहीं होते (4) उपर्युक्त समी	(2) चर साधारणतया विमाजित होता है	1-परीक्षण एप्लीकेबल होता है. जब : (1) वैरिएट मत्य उत्तान २४	(3) The sample is not large(4) All of the above	 The variate values are independent The variable is distributed normality 	43. t-test is applicable only when .	 (3) एक सेट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या (4) इनमें से कोई नहीं 	 परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथितिस 	रयतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है : (1) एक सेन से जन्म	(3) No. of independent observations in a set(4) None of these	(1) No. of observations in a set(2) Hypothesis under test	42. Degree of freedom is related to :
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	49. The range of Multiple Contribution Community $(1) \ 0 \ \cos \qquad (2) \ -1 \ \tan 1 \qquad (3) \ -\infty \ \tan 3 \qquad (4) \ 0 \ \cos 1$			48. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is : (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4	(4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध	(2) बिल्कुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध(3) सही सहसम्बन्ध	(1) सहसम्बन्ध नहीं है	 (3) Perfect correlation (4) Perfect negative concentration चि दो चरों के बीच सहसम्बद्धता इकाई है, तो वहाँ पर है : 	 47. If the correlation between the two variables is unity then there is . (1) No correlation (2) Perfect positive correlation 	 (1) सामाजिक खोज (2) प्रायान (2) प्रायान (2) (3) लॉगीट्यूडिशनल अध्ययन (4) उपर्युक्त कोई नहीं 	निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ? (?) फॉलोअप अध्ययन	 (1) Social Surveys (2) Followup surveys (3) Longituditional studies (4) None of the above 	ring studies are simila	 (1) क्षेत्रीय अनुभव (2) विलनिकल अध्ययन (4) उपर्युक्त सभी 	गण्ड की कौन-सी विधि सबसे छोग		As Which of the following method of study requires a very small sample ?

13

5

P.T.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	 (1) व्यवहारवाद दिवारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है (2) व्यवहारवाद आध्यालिकता की वकालत करता है (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशाल्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है 	 Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts Pragmatism advocates spiritualism Truth is man made according to pragmatism Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique 	 (3) तथ्य के संसार में है - यहाँ और वहाँ (4) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है 37. Which of the following statements is not correct in the 	ounnate Keality i In world of facts-h External world is s नैवादी विश्वस करते है वियदी विश्वस करते है	(1) ब्रह्मा, विष्णु महेश (2) सात्य, सीन्दर्य, आच्छाई (3) ईमानदारी, मौका, निष्टियतता (2) सात्य, सीन्दर्य, आच्छाई 36. Naturalists believe : (4) पद, आदर, पारितोष (1) Ultimate Reality is Spirit' (2) गाम्स्ट्रिया	 35. The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are: (1) Brahma, Vishnu, Mahesh (2) Truth, Beauty and Goodness (3) Honesty, Opportunity and Consistency (4) Status, Respect and Reward आदर्शवादियों के द्वारा रवीकत तीन निष्ठित किन्छ / area *
(3) भा उच्च गणा (4) उपर्युक्त सभी M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	 (4) All of the above ट्रेस्टिंग H₀: μ = 1500 विरुद्ध H₁: μ < 1500 लीड करता है : (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण (2) कि पहड परीक्षण 	one sided upp One sided upp One sided upp Two tailed tes	40. 'Adflife is Yoga', has been said by : (1) Vivekananda (2) Tagore (3) Gandhi (4) Aurobindo "सारा जीवन योग है' किसने कहा ? (1) विवेकानन्द (2) टैगोर (3) गॉधी (4) अरविन्दो	39. The greatest exponent of existentialism was: (1) Plato (2) Kilpatric (3) Sartare (4) Mcdougal एजिस्टेशियलिज्म के महान प्रवर्तक है: (1) लोटो (2) किल्पीट्रेक (3) सारटेयर (4) मैकड्रगल	यधार्थवाद विश्वास करता है : (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है (2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है (3) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है (4) बाह्य जगत का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना-देना नहीं है	 38. Realism believed that : (1) External world is not a reality (2) External world is far from reality (3) External world is a solid reality (4) External world has nothing to do with solid reality

Scanned by CamScann

ę,

P.T.O.

1

(1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई रकूल रतर तक आवाशीय रकूल का इत्तजाम करना

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KCBV) रकीम किसके लिए शुरू की गयी?

(2) विमिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अत्यसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय स्कूल देना

(3) SC, ST एवं अत्यसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय स्कूल देना

(4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की विकलांग बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूल का निर्माण

28. RTE Act - 2009 means :

(1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009

(2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009

(3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009

RTE एक्ट-2009 का अर्थ है : (4) Free and Compulsory Education Act, 2009

बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

(2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

(3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009

(4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

29. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minority (1) Article 30 institutions of their will" ? classes based on religion and language have right to set up and run educational

पर आधारित है उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है" ? (1) धारा 30 निम्न में से भारतीय सविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा (2) Article 32 (2) धारा 32 (3) धारा 45 (3) Article 45 (4) धारा 72 (4) Article 72

30. In the context of Democracy, school should become :

Religious centre

(3) Games and Sports centre (4) Community centre (2) Political centre

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

	9	M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)
2	(2) Dewey (4) Emanuel Kant में लाया गया ? (2) ভীবী (4) হুদ্বীন্তুअल কাण्ट	34. The word Idealistit was used (2) Dewey (1) Ravindranath Tagore (2) Dewey (3) Plato (4) Emanuel (3) Plato (4) Emanuel शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ? (1) एवीन्द्रनाथ टैगोर (2) डीवी (1) एवीन्द्रनाथ टैगोर (4) इमैनुअल व (3) प्लेटो (4) इमैनुअल व
(4) None of the above(4) इनमें से कोई नहीं	ialist जवादी	20
ind.	ge was : (2) Logic (4) The immaterial mind (4) तर्क (4) सारहीन मन	32. According to Buddha, source of knowledge was: (2) Logi (1) Experience (2) Logi (3) Language (4) The बुद्ध के अनुसार झान का साधन था : (2) तर्क (1) अनुभव (2) तर्क (3) माषा (4) सार्र्ष
भें, निम्न में से कौन उन आठ (4) सही वक्तव्य	(2) Kight enor (4) Right speech हलने के मार्ग के संदर्भ में, कहा गया है ? (3) सही झान (4	ge ख से स्वतन्त्र रूप से निव है जिन्हें अप्टांगिका मार्ग (2) सही कोशिश
y, as recommended by s or rules (also called	 (4) सामुदायिक केन्द्र a state free from miser among those eight step 	र्टस केन्द्र of a path (marga) to reach th of the following is not rga) ?
	राजनैतिक केन्द्र	प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :

Scanned by CamScanner

T. O.

it of societal goals depends on proper functioning of education and as well defined objectives and goals sidered a sub system of the society due to the reason that : त्तान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली कारक democratic country like ours ? owing factors is considered to be most effective in the context of 5 (2) Education (2) शिक्षा (3) Family (3) परिवार (4) Religion (4) धर्म

tioning of education depends on the health of the society

; one of the essentials services that society has to provide to its people

as its complex structure

हा एक सबसिस्टम माना जाता है, इसका कारण है :

यों और लक्ष्यों को बहुत आच्छी तरह से परिमाषित किया गया है

श्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित है और शिक्षा की उचित सामाजिक स्वाख्य पर आधारित है

क सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है

त उसका जटिल ढॉचा है।

dhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

vrities in different areas p residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST

p residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, minorities in different areas

up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and S

and ST community in hilly areas up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

	(4) चलने की समस्या	1. Phil/Ph. D/URC.EF. (4)
) पढने की समस्या	
	(4) Walking Problems	ः रिफर करता है :
	2) Reading Problems	
	C (#)	15. 'Dyslexia' is a term often referred to :
	4 (1)	(2) 3
	; ;	विकास के स्तर है
) 4	पियाजे के अन्यसम (2) 3 (
	1g to Piaget are :	(1) 2
	(4) उपयुंक्त सभी	14. Share
	(2) माखिक सक्रियता	(3) विशेष योग्यता
	त्य अब का सरवना में समूह बनाता है ? (2) को	(1) संख्यात्मक योग्यता
	رعا مال ot the above	धर्सटन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक ठरिन की नाम के
		(3) Special Ability
	(2) Verbal Activity	(1) Numerical Ability
ιh	According to Thurston which of the following primary factors make group in the structure of Intelligence ?	 According to Thurston which of the f structure of Intelligence ?
	(4) उपर्युवत सभी	
	(2) पेपर-पेंसिल टाइप	(1) माखिक टाहुप (3) प्रयोगन्वक जन्म
		अब का संमूह परोक्षण सामान्यतया होता है :
	(4) All of the above	and a security pe
	(2) Paper-pencil type	(1) Oral type
	y of :	 Group tests of Intelligence are generally of :
	(4) उपर्युक्त सभी	(3) तथ्या का सामान्यीकरण
	(2) एव्ट्रेवशन	(1) कल्पना एव स्मृति
	कौन-से गुण विकसित होते हैं ?	किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं
		ندلير ا

P. T		ducation)/(D)	M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	M. 1
	(4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से	(4)	(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से	
	(2) आईसेंक के हेराधिकल सिद्धान्त से	(2)	(1) आलपोर्ट सिद्धान्त से	
94 	व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई है	व हाइपोथिसिस	व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेविटव	
	(4) Jung's Analytical Psychology	(4)	(3) Freud's Personality Theory	•
	(2) Eysenck's Hierarchical Theory	(2)	Allport's Theory	
projective	e methods are based on the p	sts, projectiv	In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from :	20.
	(4) रमृति का मूल्यांकन	(4) 국내	(3) लक्षणों का मूल्यांकन	
	(2) असुरक्षा का मूल्यांकन	(2) अ	(1) चिन्ता का मूल्यांकन	
	ने माना जाता है :	टकोण के रूप र	16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :	
	(4) Memory Assessment	(4) M	(3) Trait Assessment	
	(2) Insecurity Assessment	(2) Ins	(1) Anxiety Assessment	
	rehensive approaches of :	ne most comp	The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of :	19.
	ने (4) आलपाट न	(3) जुंग ने	(1) होनी ने (2) ऐडलर ने	
	a	वधारणा किराने त	अन्तःकरण एवं बाह्यकरण की सैद्धान्तिक अवधारणा किसने दी ?	17.2
	(4) Auport	(3) Jung	(1) Horney (2) Adler	
	n-extroversion?	of Introversion	Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?	18. \
	न (4) एडलर	, (3) गाल्टन	(1) चाट्सन (2) गार्टन	-
	सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया /	भें का अध्ययन र	आधार पर	a. C
	n (4) Adler	(3) Galton	(1) Watson (2) Garton	11. 0
	edity, was first of all done by :	te basis of her	shidy of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by a	
	BIRI	(4) ऑलपोर्ट द्वारा	(1) को और को द्वारा	(3)
	H	(2) जुग द्वारा	व्यावसर्य का xo	E E
			(3) Crow and Corr 	(3)
		(4) Allport	(1) Frence and Crow	9 3
ł		(2) Jung	Ernid	10
		n by :	The trait theory of personality was given by :	

Scanned by CamScanner

-0

UI

P. T. O.

	, runrn. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D)	(4) American Educational Research Association	(2) Travers (3) Corry		(4) प्रायोगिक अध्ययन की प्राप्ति पुनर्निश्चित हो सकती है। 7. The second	 (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है। (2) सहसम्बद्धता अध्ययन में कम वैद्यता है। (3) प्रायोगिक प्रतिमान के कार्यां 	(4) Findings of an experimental study can be reverified. निग्न में से गलत वाक्य को चुने :	 Historical Research uses internal and external criticism of data. Correlational studies have low validity. Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control. 	(1) तृतीय स्तर पर (2) द्युर्ध स्तर पर (3) पंचम स्तर पर (2) द्युर्ध स्तर पर (4) उपर्युक्त कोई नहीं	 In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning is indicated at : The third Level The Fifth Level The Fifth Level The Fifth Level None of the above 	 Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are : Slow Learners Underachievers Average in studies Underachievers Average in studies Gifted Gametari erification is filled Slow the studies Slow the studies	
M. Phil/Ph. D/URS-EE-JanDec2017/(Education)/(D) P. T. O.	 (2) magnation and memory (2) Abstraction (3) Generalization of Facts (4) All of the above 	the following	(3) इसका सैद्धान्तिक स्वभाव (4) इसका भौतिक विज्ञान से नगूनों की तैयारी	(1) इसका सार्वमौमिक स्वभाव (2) इसका प्रासंगिक रवभाव	 (3) Its theoretical nature (4) Its pattern drawn from physical sciences ऐक्शन रिसर्च की महेल्यपूर्ण पिशेषता है : 	10. An important feature of Action Research is :(1) Its universal nature(2) Its contextual nature	 (1) अत्याता (2) प्रासागक वघता (3) सार्वभौमिक वैद्यता (4) लोकल प्रयोज्यता 	hidity (2) rsal Validity (4) ही प्राप्ति में है :	(1) अल्का विश्लेषण (2). सूची विश्लेषण (3) मेटा विश्लेषण (4) क्रिटिकल विश्लेषण 9. The findings of the basic research have :	 (1) Alfa analysis (2) Data analysis (3) Meta analysis (4) Critical analysis यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्चे को सिंस्टम से एवं सांख्यकीय तरीके से कन्वाइन करता है, उसे कहते हैं: 	D एक्शन रिसर्च' के जनक थे : (1) टर्नर (2) ट्रैवर्स (3) कोरी (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संख्या (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संख्या 8. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and statistically, it is called as : 5	۵

N

D

- 1. Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by Piaget, begins at around age of :

 - (3) 5 years (4) 12 years

संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया गया, किस उम्र के आसपास शुरु होता है ?

- (1) 7 वर्ष (2) 2 वर्ष (3) 5 वर्ष (4) 12 वर्ष
- 2. Classical conditioning is also sometimes called :
 - (1) Respondent conditioning (2) Response conditioning
 - (3) Operent conditioning (4) Instrumental conditioning क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है
 - परागरापरेश प्रजाशानन का कमा-कमा कहा जाता ह .
 - (1) प्रतिवादी कंडीशनिंग (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
 - (3) ऑपरेन्ट कंडीशनिंग (4) इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

Extinction occurs, when :

 Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials.

GOUSTICE PAPT

- (2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.
- (3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials.
- (4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.

विलुप्त होता है, जब :

- (1) एक कोशिश की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (2) ट्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।
- (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

P. T. O.

	Total	No. of Printed Pages : 29
	E ASKED TO DO SO)	
M. Phil/Ph.D/	URS - EE - Jan	-Dec2017
SUB	ECT : Education	
	5 c. 25	10196
		Sr. No
Time : 11/4 Hours Roll No. (in figures) 16 2350290	Max. Marks : 100 (in words)	Total Questions : 100
Name Yogesh	Father's Name	
Mother's Name	Date of Examination	lovie 11/2017
(Signature of the Candidate)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within two hours after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
- 4. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 5. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 6. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

PH.D/URS/M.PHIL (EDUCATION)

-----1. 4 16. 4 31. 3 46. 2 61. 3 76. 3 91. 4 2. 1 17. 3 32. 1 47. 2 62. 4 77.3 92. 2 3. 1 18. 3 33. 3 48. 1 63. 4 78.3 93.1 4. 4 19. 3 34. 3 49.4 64. 4 79.2 94.4 5.1 20. 3 35.2 50. 3 65.2 80.1 95.3 6. 2 21. 4 36. 2 51. 4 66. 3 81.3 96.4 7.3 22. 4 37. 2 52. 2 67.4 82.3 97.3 8.3 23. 4 38. 3 53. 4 68. 3 83. 4 98. 4 9.3 24. 4 39.3 54. 3 69. 2 84. 2 99. 2 10. 2 25.2 40.4 55. 2 100. 4 70. 1 85.3 11. 4 26. 2 41. 1 56. 3 71. 3 86. 2 12. 2 27.2 42.3 57.1 72. 3 87. 3 13. 4 43. 4 28. 3 58. 3 73. 2 88. 4 14. 3 89. 3 29. 1 44.4 59. 3 74. 2 60. 1 75.1 90. 1 15. 2 45.3 30. 4

VZANUARY20,2017

JITENDER KUMAR Professor / Hoad Department of Education M.D. University, Rohtak

Scanned by CamScanner

SET : D

AGE :

3

SET : C

r								
	1. 3	16. 2	31. 4	46.2	61.4	76.3	91. 3	
	2. 1	17. 2	32.2	47.2	62.2	77.1	92.4	
	3.3	18. 1	33. 4	48.3	63. 1	78.3	93. 4	
	4.3	19.4	34.3	49. 1	64.4	79.3	94.4	
	5.2	20. 3	35.2	50.4	65.3	80. 1	95.2	
	6.2	21. 4	36. 4	51. 3	66.4	81. 3	96.3	
	7.2	22. 1	37.3	52.3	67.3	82. 3	97.4	
	8.3	23. 1	38. 3	53. 4	68.4	83. 2	98.3	
	9.3	24.4	39. 3	54.2	69.2	84.2	99. 2	
	10.4	25.1	40.3	55.3	70.4	85. 1	100. 1	
	11. 1	26.2	41. 4	56.2	71.4	86.3		
	12. 3	27.3	42.4	57.3	72.2	87.3		
	13.4	28. 3	43.4	58.4	73.4	88.3		
	14.4	29. 3	44. 4	59. 3	74.3	89.2		
	15.3	30.2	45.2	60. 1	75.2	90. 1		

TZANUARY20,2017

JITENDER KUMAR Professor/Head Department of Education M.D. University, Rohtak

PH.D/URS/M.PHIL (EDUCATION)

AGE :

2

21	7							
	1. 4	16.2	31. 1	46.3	61.4	76.3	91. 4	
	2.2	17. 3	32. 3	47.1	62.1	77.4	92.2	
	3.1	18. 4	33.4	48.3	63. 1	78.3	93.4	
	4.4	19. 3	34.4	49.3	64.4	79.2	94.3	
	5.3	20. 1	35.3	50. 1	65.1	80. 1	95.2	
	6.4	21. 3	36.2	51. 4	66. 2	81. 3	96.4	
	7.3	22. 3	37.2	52.4	67.3	82.1	97.3	
	8.4	23. 2	38. 1	53.4	68.3	83. 3	98.3	
	9.2	24. 2	39.4	54.4	69.3	84.3	99.3	
	10.4	25. 1	40.3	55.2	70.2	85.2	100. 3	
	11. 3	26. 3	41. 4	56.2	71. 3	86.2		
	12.3	27.3	42. 2	57.2	72.4	87.2		
	13.4	28.3	43. 4	58.3	73.4	88.3		
	14. 2	29. 2	44.3	59. 1	74.4	89.3		
1	15.3	30.1	45.2	60.4	75.2	90.4		
					N			

JANUMEY 20, 2017

JITENDER KUMAR Professor J head Department of Education M.D. University, Rohtak

- filled bor Marney

-nd you .

- on web

PAGE:

1

01

PH.D/URS/M.PHIL (EDUCATION)

							SET : A
1.3	16. 2	31. 4	46.4	61.4	76.2	91. 1	
2.3	17. 2	32.4	47.3	62.2	77.3	92.3	
3.2	18. 3	33.4	48.4	63.4	78.3	93. 4	
4.2	19. 3	34.4	49.2	64. 3	79.3	94.4	
5.1	20.4	35.2	50.4	65.2	80.2	95.3	
6.3	21. 3	36. 2	51.4	66.3	81. 3		
7.3	22.3	37.2	52.2	67.1	82.4		
8.3	23. 4	38.3	53.4	68.3		. 98. 1	
9.2	24. 2	39. 1	54.3	69.3		99. 4	
10.1	25.3	40.4	55.2	70.1	85.2	100.3	
11. 3	26. 2	41. 4	56.4	71.4	86.3	100. 3	
12. 1	27.3	42.2	57.3	72.1	87.4		
13. 3	28.4	43. 1	58.3	73. 1			
14.3	29.3	44.4	59. 3	74.4	88.3		
15. 2	30. 1	45.3	60.3		89.2		
				75.1	90.1		

JANUARY 20,20

JITENDER KUMAA Professor / Hoad Department of Education M.D. University, Rohtak